

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **BIANCALANI SARA**
Indirizzo Via delle Bartoline 3, 50041
Calenzano (Fi)
Telefono 3392002741
PIVA 06995350482
E-mail sarab.logopedista@gmail.com
Nazionalità Italiana
Luogo e Data di nascita FIRENZE, 09/01/1997

SETTORE PROFESSIONALE

LOGOPEDISTA
ISCRIZIONE N.366 ALL'ALBO DELLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA PRESSO
L'ORDINE TSRM PSTRP DI FIRENZE AREZZO PRATO PISTOIA LUCCA MASSA-CARRARA

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a) A.A. 2016-2019.
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione UNIVERISTA' DI FIRENZE- Scuola di Scienze della Salute Umana.
• Qualifica conseguita Laurea di primo livello in Logopedia abilitante alla Professione Sanitaria di Logopedista (L/SNT2 – Classe delle lauree in Professioni sanitarie della riabilitazione D.M. 270/2004).
•Votazione Votazione **110/110 e lode**.
Tesi di laurea "*Aspetti soprasegmentali, pragmatici e non verbali del linguaggio nel Disturbo dello Spettro Autistico: uno studio pilota*".
Prevenzione, valutazione e trattamento riabilitativo (in età evolutiva, adulta e involutiva) delle patologie che provocano disturbi delle funzioni orali e dell'area comunicativa, comprendendo le abilità relazionali, il linguaggio orale e scritto, la voce.
Messa in atto di interventi di provata efficacia scientifica in accordo con l'équipe multidisciplinare, misurazione degli outcomes e verifica degli obiettivi di recupero funzionale.
Approccio olistico verso la presa in carico della persona (ICF orientata), considerazione dei fattori determinanti le condizioni di salute e/o malattia e la rispettiva possibilità di partecipazione dell'individuo: aspetti biologici, psicologici e sociali.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Durante il percorso di studi ho svolto esperienze di tirocinio formativo (Novembre 2016 – Luglio 2019) presso:
Per ulteriori informazioni:
sarab.logopedista@gmail.com
•Tirocini formativi

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Scuola dell'Infanzia Makarenko, Scandicci.
- Sede Foniatria c(o CTO, presso AOU Careggi (Tutor: Dott.ssa Le Saec Odile Marie)
- Azienda USL Toscana Centro presidio di Scandicci (Tutor: Dott.ssa Frascella Bruna)
- Azienda USL Toscana Centro presidio di Campi Bisenzio (Tutor: Dott.ssa Severini Sara)
- Azienda USL Toscana Centro presidio di Prato (Tutor: Dott.ssa Ongaro Susanna)
- Opera Santa Rita fondazione ONLUS di Prato (Tutor: Dott.ssa Narcisi Fabiola)
- Centro di Rieducazione Ortofona (CRO), Firenze (Tutor: Dott.ssa Cicchi Serenella)

- Qualifica conseguita

2011 – 2016
LICEO SCEINTIFICO - “Anna Maria Enriques Agnoletti”
via Ragionieri 47, Sesto Fiorentino (Fi)

Diploma di maturità scientifica

- votazione

80/100

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Tipo di impiego
- Luogo

Settembre 2018 – Dicembre 2018
Attività di pre-scuola, svolta tramite l'associazione Onlus *Con Voi*
Presso Scuola Primaria De Amicis, Sesto Fiorentino (Fi)

- Date (da – a)
- Tipo di impiego

Novembre 2017 – Dicembre 2019
Attività di volontariato presso Onlus “Gruppo Don Lorenzo Milani”.
Svolta attività di aiuto compiti e recupero scolastico nei confronti di minori con DSAp e con problemi di integrazione sociale.

- Luogo

Calenzano, (Fi)

- Date (da – a)
- Tipo di azienda
- Tipo di impiego

Febbraio 2020 – in corso
Privata, Libero professionista con P.IVA (06995053482)
Logopedista, mi occupo prevalentemente di età evolutiva negli ambiti di disturbi del linguaggio, disturbi dell'apprendimento, deglutizioni disfunzionali e in generale di tutti i disturbi del neurosviluppo.

- Luogo

Collaborazione come Logopedista in libera professione presso:

- Studio Sinapsy, (Firenze)
- Centro Psicopedagogico L'Albero Bianco, Cooperativa Alice (Prato)
- Centro Kyklos Mugello, Borgo San Lorenzo (Firenze)
- Studio Arcoiris, (Prato)

- Principali mansioni e responsabilità

Nei centri e nelle associazioni in cui collaboro come Logopedista mi occupo di abilitazione, riabilitazione e prevenzione nei confronti delle disabilità in età evolutiva in collaborazione con l'equipe multi-professionali (Educatore, Psicologa, Psicoterapeuta, Neuropsicomotricista, NPI).
Preso in carico di pazienti con disturbi della comunicazione, ritardi e/o disturbi di linguaggio, in comorbilità o meno con : disabilità intellettiva, ipoacusia, disturbo dello spettro autistico, sindromi genetiche, disordini neuromotori, disprassia orale e/o verbale. Inoltre mi occupo della valutazione e trattamento di Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Realtà di lavoro con bambini e famiglie multi-lingue e multi-culture.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRA LINGUA

INGLESE – level B1

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

L'esperienza lavorativa, i momenti di tirocinio formativo e di volontariato mi hanno permesso di maturare molte competenze:

- Di tipo organizzativo:

Riesco ad adattarmi e a lavorare efficacemente in un'ampia gamma di situazioni, anche in contesti nuovi, modificando il mio approccio e sviluppando nuove competenze in base alle necessità del caso.

Mi reputo una persona precisa e puntuale nel rispettare consegne e obiettivi prestabiliti. Credo molto nella realtà di equipe e quindi nella necessità di relazionarsi e confrontarsi tra professionisti, al fine di poter condividere gli obiettivi e pianificare il miglior intervento individuale per ogni paziente. Ritengo fondamentale stabilire un livello di priorità per riuscire ad organizzare al meglio ogni attività proposta, programmando tempi di verifica e obiettivi.

- Di tipo comunicativo – relazionale:

Ottime competenze comunicative e relazionali che mi permettono di inserirmi positivamente all'interno di qualunque contesto lavorativo e di interagire in maniera costruttiva e produttiva all'interno di un'equipe multidisciplinare.

Con il tempo e l'esperienza ho maturato la capacità nell'ascolto e nell'interazione con l'interlocutore per individuare le sue esigenze. Riesco gestire e riconoscere le emozioni altrui valorizzando le relazioni interpersonali. Credo nell'importanza di instaurare rapporti di fiducia solidi e promuovere le potenzialità di ogni individuo in maniera attiva e propositiva coinvolgendo e supportando le famiglie e i caregivers nel progetto riabilitativo.

- Di tipo informatico:

Durante l'esperienza formativa di tirocinio universitario ho acquisito competenze nell'utilizzo della CAA (Comunicazione Aumentativa e Alternativa), ausili, software logopedici di tipo riabilitativo (come ARASAAC)

Buona padronanza dei programmi Microsoft: Word, Excell, Power point (elaboratore di testi, fogli elettronici, software di presentazione e dei programmi per l'elaborazione delle immagini). Buone capacità di gestione delle cartelle elettroniche.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
*Competenze non precedentemente
indicate.*

Durante la realizzazione del progetto di tesi ho utilizzato i software Praat e ELAN-5.7, per l'analisi dei dati videoregistrati.

PATENTE O PATENTI

AM, A1, B (automunita)

ATTIVITÀ DI AGGIORNAMENTO

In data 03/10/2021, modalità FAD
Corso La valutazione e il trattamento logopedico dei disturbi fonetico-fonologici,
docente Renata Salvadorini.
Provider ECM E-COM Srl

In data 15/07/2021
Master di I livello in *Autismo e Disturbi dello sviluppo: basi teoriche e Tecniche d'insegnamento comportamentali – anno 2020/2021*
Università UNIMORE, Modena-ReggioEmilia

In data 02/02/2021, modalità FAD
Corso *La valutazione e il trattamento dei disturbi morfosintattici,*
docente Renata Salvadorini
Provider ECM E-COM Srl

In data 19/12/2020 Campi Bisenzio (Fi)
Corso di formazione: *I disturbi degli apprendimenti scolastici del neuro sviluppo: teorie e normative di riferimento, percorso diagnostico e riabilitativo,* Partner-graf

In data 29/10/2020 corso FAD
Valutazione e trattamento /S/ interdentale e laterale, Logos Accademy

In data 23/03/2020, corso FAD
I disturbi del neuro-sviluppo nel bambino: deficit di attenzione – Iperattività, di Apprendimento e correlati. Fisiopatologia, clinica e terapia. Dynamicom education

In data 26/03/2020, corso FAD
Il sonno e i suoi disturbi. Una revisione degli aspetti fisiologici, clinici e di trattamento, Axenso

In data 10/04/2020, corso FAD
La polonite comunitaria ai tempi del Covid-19, S.I.M.G

In data 01/04/2020, corso FAD
Otorinolaringoiatria per sintomi, EUREKA

In data 23/03/2019, Firenze (Fi)

RIDINET, il teletrattamento riabilitativo per i DSAP: impatto e prospettive - Anastasis

In data 19/03/2019, Prato (Po)

La gestione del bambino 0-6 anni con disturbo del neurosviluppo: aspetti correlati alle funzioni mentali e comunicazione – AUSL Toscana Centro, SOC Formazione

In data 10/02/2018, Pisa (Pi)

Inquadramento clinico e percorsi di trattamento nel bambino con ritardo di linguaggio nei primi tre anni di vita – E-COM

ALLEGATI

• Certificato di Laurea, rilasciato dall'Università degli studi di Firenze.

Aggiornato a :

Febbraio 2022

Autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della vigente normativa sulla privacy.

