

FORMATO EUROPEO PER IL  
CURRICULUM VITAE



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	BEDUSCHI SARA
Indirizzo	VIA SAN BONAVENTURA N.10, CAP 50145, FIRENZE, ITALIA
Telefono	3402245243
Fax	
E-mail	sara.beduschi45@gmail.com
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	02/08/89

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- **Date (da – a)** Marzo 2022 – Maggio 2022
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Biblioteca Civica di Calenzano e online, Via della conoscenza 11
- **Tipo di azienda o settore** Settore Cultura e Biblioteca
- **Tipo di impiego** Incarico professionale in qualità di formatrice e traduttrice in CAA secondo il modello Inbook
- **Principali mansioni e responsabilità** Corso “Creiamo insieme un Inbook con Storie Cucite” nell’ambito del progetto “Biblioteca per tutti i sensi” finanziato dal Mibact
  
- **Date (da – a)** Dicembre 2021 – Maggio 2022
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Nosotras Onlus, Via Faenza 103 Firenze
- **Tipo di azienda o settore** Privato
- **Tipo di impiego** Educatore domiciliare

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Principali mansioni e responsabilità</b></li> </ul>	Interventi educativi domiciliari per minori stranieri presso case di accoglienza
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Date (da – a)</b></li> <li>• <b>Nome e indirizzo del datore di lavoro</b></li> <li>• <b>Tipo di azienda o settore</b></li> <li>• <b>Tipo di impiego</b></li> <li>• <b>Principali mansioni e responsabilità</b></li> </ul>	<p>Ottobre 2021</p> <p>Centro Regionale per l'Accessibilità</p> <p>Pubblico</p> <p>Docenze online</p> <p>Formazione per operatori Usl Toscana Centro "Symwriter: costruire ambienti interattivi"; formazione per il CRA "Symwriter: etichettatura e segnalatica in simboli per spazi pubblici".</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Date (da – a)</b></li> <li>• <b>Nome e indirizzo del datore di lavoro</b></li> <li>• <b>Tipo di azienda o settore</b></li> <li>• <b>Tipo di impiego</b></li> <li>• <b>Principali mansioni e responsabilità</b></li> </ul>	<p>Luglio 2021 – in corso</p> <p>Spazio Costanza e online</p> <p>Privato</p> <p>Libera professione</p> <p>Consulenze e supervisioni per professionisti ed enti rispetto a temi quali: accessibilità, neurodiversità e dolore cronico. Percorsi educativi per: studenti con difficoltà nello studio, genitori con figli con difficoltà relazioni e comunicative, persone con Bisogni Comunicativi Complessi (disabilità intellettiva, autismo, disturbi della comunicazione ecc); persone con dolore cronico.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Date (da – a)</b></li> <li>• <b>Nome e indirizzo del datore di lavoro</b></li> <li>• <b>Tipo di azienda o settore</b></li> <li>• <b>Tipo di impiego</b></li> <li>• <b>Principali mansioni e responsabilità</b></li> </ul>	<p>Marzo 2021</p> <p>Istituto di Gestalt Counseling, Firenze</p> <p>Privato</p> <p>Docenza</p> <p>All'interno del Master in Counselling Professionista specializzato in Gender Based Violence &amp; LGBTQIA+, formazione su "<i>Dolore cronico e ostacoli alla salute</i>"</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Date (da – a)</b></li> <li>• <b>Nome e indirizzo del datore di lavoro</b></li> <li>• <b>Tipo di azienda o settore</b></li> <li>• <b>Tipo di impiego</b></li> <li>• <b>Principali mansioni e responsabilità</b></li> </ul>	<p>Marzo 2019 – Novembre 2019</p> <p>Biblioteca Ernesto Ragionieri</p> <p>Pubblico</p> <p>Incarico professionale in qualità di Esperto in CAA</p> <p>Etichettatura degli spazi interni alla sezione bambini e ragazzi; traduzione in simboli della guida al prestito e mappatura degli spazi attraverso software di traduzione in simboli inerenti la CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa; laboratorio di lettura Inbook per bambini; formazione bibliotecari e insegnanti sull'utilizzo degli Inbook</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Date (da – a)</b></li> </ul>	Gennaio 2019 – Aprile 2019

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nome e indirizzo del datore di lavoro</b></li> <li>• <b>Tipo di azienda o settore</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tipo di impiego</b></li> </ul> </li> <li>• <b>Principali mansioni e responsabilità</b></li> </ul>	<p>Associazione Sindromi Autistiche, Via Scopino 18/A Sesto Fiorentino</p> <p>Privato</p> <p>Educatrice libero professionista</p> <p>progetto di inclusione sociale per ragazzi con autismo presso Pubblica Assistenza di Calenzano; progetto "Oltre l'ambulatorio" per bambini con autismo</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Date (da – a)</b></li> <li>• <b>Nome e indirizzo del datore di lavoro</b></li> <li>• <b>Tipo di azienda o settore</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tipo di impiego</b></li> </ul> </li> <li>• <b>Principali mansioni e responsabilità</b></li> </ul>	<p>Settembre 2017 – Settembre 2019</p> <p>Kepos Onlus, Via Don Giuseppe Arcangeli 2, 59100 Prato</p> <p>Cooperativa Sociale di tipo A</p> <p>Educatore domiciliare esperto in CAA</p> <p>Servizio educativo domiciliare per utenti che utilizzano la Comunicazione Aumentativa Alternativa (didattica, gioco, attività quotidiane etc.)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Date (da – a)</b></li> <li>• <b>Nome e indirizzo del datore di lavoro</b></li> <li>• <b>Tipo di azienda o settore</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tipo di impiego</b></li> </ul> </li> <li>• <b>Principali mansioni e responsabilità</b></li> </ul>	<p>Marzo 2018 – Aprile 2018</p> <p>A. I. A. B. A. Onlus (Associazione Italiana per l'Assistenza ai Bambini Autistici)</p> <p>Centro privato di riabilitazione per soggetti autistici</p> <p>Incarico professionale in qualità di esperto in CAA</p> <p>Progetto di Comunicazione Aumentativa Alternativa per la gestione dei comportamenti – problema rivolto a quattro utenti autistici</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Date (da – a)</b></li> <li>• <b>Nome e indirizzo del datore di lavoro</b></li> <li>• <b>Tipo di azienda o settore</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tipo di impiego</b></li> </ul> </li> <li>• <b>Principali mansioni e responsabilità</b></li> </ul>	<p>Novembre 2018</p> <p>Comune di Carrara</p> <p>Settore Cultura e Biblioteca/Servizi educativi e scolastici</p> <p>Incarico professionale in qualità di esperto in CAA</p> <p>Progetto "liberi tutti! libri per tutti con gli inbook", bando regionale "la cooperazione: una strategia diffusa per la qualità dei servizi delle reti documentarie toscane per l'anno 2018"</p> <p>Docenza nel corso dei laboratori Inbook in collaborazione con il Centro Sovrazonale del Policlinico di Milano</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Date (da – a)</b></li> <li>• <b>Nome e indirizzo del datore di lavoro</b></li> <li>• <b>Tipo di azienda o settore</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tipo di impiego</b></li> </ul> </li> <li>• <b>Principali mansioni e responsabilità</b></li> </ul>	<p>Dicembre 2017</p> <p>Comune di Prato, Piazza del Comune 2, 59100 Prato</p> <p>Pubblico</p> <p>Incarico professionale in qualità di Esperto in CAA</p> <p>Completamento della mappatura e traduzione in simboli CAA della guida alle Sale e dei materiali presenti negli spazi della Biblioteca Lazzerini, in continuità con il progetto "Succede in BiblioteCAA"</p>

- **Date (da – a)** Settembre 2017 – Giugno 2018
  - **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Scuola Santa Teresa, Via Pratese 10, 50145 Firenze
  - **Tipo di azienda o settore** Scuola paritaria
  - **Tipo di impiego** Educatore di sostegno
  - **Principali mansioni e responsabilità** Sostegno educativo in rapporto 1:1 con un bambino autistico frequentante la scuola dell'infanzia.
- 
- **Date (da – a)** Agosto 2017
  - **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Comune di Prato, Piazza del Comune 2, 59100 Prato
  - **Tipo di azienda o settore** Pubblico
  - **Tipo di impiego** Incarico professionale in qualità di Esperto in CAA
  - **Principali mansioni e responsabilità** Etichettatura degli spazi interni alla Biblioteca Lazzerini (in particolare della Sezione Bambini e Ragazzi) e traduzione in simboli di brochure e materiale per il Progetto "Succede in BiblioteCAA" attraverso software di traduzione in simboli inerenti la CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa).
- 
- **Date (da – a)** Aprile 2017 – Giugno 2017
  - **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Fondazione Opera Santa Rita, Onlus, Via Salita de Cappuccini 1, Prato
  - **Tipo di azienda o settore** Fondazione Privata
  - **Tipo di impiego** Educatore Professionale
  - **Principali mansioni e responsabilità** Supplenze presso Villa Nesti (struttura residenziale per utenti autistici): supporto all'utenza nello svolgimento delle varie mansioni domestiche; attività educative e di socializzazione in contesti esterni alla struttura.
- 
- **Date (da – a)** Settembre 2016 – Giugno 2017
  - **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Iacopo Pancani, Via del Castellaccio 39, Campi Bisenzio
  - **Tipo di azienda o settore** Privato
  - **Tipo di impiego** Servizio educativo scolastico
  - **Principali mansioni e responsabilità** Sostegno scolastico in rapporto 1:1 con un alunno autistico presso l'Istituto di Istruzione Superiore "A. M. Enriques Agnoletti" Via Garcia Lorca 1, Campi Bisenzio
- 
- **Date (da – a)** Aprile 2016 - Ottobre 2016
  - **Nome e indirizzo del datore di lavoro** A.I.A.B.A Onlus, Via Desiderio da Settignano 20
  - **Tipo di azienda o settore** Centro privato di riabilitazione per soggetti autistici
  - **Tipo di impiego** Tirocinio Curriculare Giovani Sì

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Principali mansioni e responsabilità</b></li> </ul>	Partecipazione alle varie attività del centro e progettazione di interventi di didattica per alcuni utenti in riferimento al Master in Didattica e Psicopedagogia per alunni con disturbo autistico
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Date (da – a)</b></li> </ul>	Febbraio 2015 - Febbraio 2016
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nome e indirizzo del datore di lavoro</b></li> </ul>	Cooperativa Sociale Cepiss Onlus, Via di Casellina 57/F, Scandicci
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tipo di azienda o settore</b></li> </ul>	Cooperativa sociale di tipo A
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tipo di impiego</b></li> </ul>	Servizio Civile
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Principali mansioni e responsabilità</b></li> </ul>	Servizio civile presso il centro diurno "Istrice": partecipazione alle varie attività del centro insieme agli utenti e agli operatori di riferimento, in particolare partecipazione ad attività con l'utilizzo della Comunicazione Aumentativa Alternativa.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Date (da – a)</b></li> </ul>	Settembre 2021 – Novembre 2021
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</b></li> </ul>	Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa, Policlinico di Milano
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</b></li> </ul>	Elementi tecnici per la traduzione in simboli di libri editi, arrivando alla produzione di Inbook (libri in CAA secondo il modello del Centro studi Inbook)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Qualifica conseguita</b></li> </ul>	Attestato di partecipazione
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Date (da – a)</b></li> </ul>	Settembre 2021 – in corso
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</b></li> </ul>	Istituto Ricerca e Formazione srl (I semestre) – Istituto di Alta Formazione e di Psicoterapia Familiare di Firenze (II semestre)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</b></li> </ul>	Conoscenza del modello teorico dell'approccio sessuologico relativa alla dimensione educativa e consulenziale rivolta al singolo e alla coppia. Studio del colloquio clinico secondo il modello integrato.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Qualifica conseguita</b></li> </ul>	Tirocinio professionalizzante post – laurea (psicologia clinica LM 51)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Date (da – a)</b></li> </ul>	Marzo 2021 – in corso
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</b></li> </ul>	Università di Modena e Reggio Emilia, Corso di perfezionamento in Metodologie didattiche innovative e Medical Humanities
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</b></li> </ul>	Formare i professionisti relativamente alle più recenti e innovative metodologie di apprendimento che privilegiano il raggiungimento delle performances previste per il discente e una didattica student-centered, che possono essere utilizzate come un efficace supporto alla tradizionale didattica frontale, all'interno dell'ambito educativo, accademico, medico, lavorativo ecc., al fine di fornire al formatore competenza sempre più esperta nella progettazione e gestione degli apprendimenti in aula ed a distanza.

- **Date (da – a)** Febbraio 2019 – Febbraio 2021
  - **Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione** Università Niccolò Cusano, corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica (LM-51)
  
- **Date (da – a)** Ottobre 2016 – Maggio 2017
  - **Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione** Centro sovrazonale di Comunicazione Aumentativa Alternativa (Policlinico di Milano)
  - **Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio** Acquisizione di competenze operative e di strumenti compensativi che rendano in grado gli operatori di utilizzare la CAA nel lavoro con utenti non verbali o con difficoltà di linguaggio: acquisizione delle competenze per l'elaborazione di libri in simboli, per l'avvio di progetti di CAA volti allo sviluppo dell'acquisizione della lettoscrittura in simboli da parte degli utenti e della conoscenza degli strumenti informatici utili a tali fini (Symwriter e altri).
  - **Qualifica conseguita** Attestato di partecipazione
  
- **Date (da – a)** Marzo 2016 – Gennaio 2017
  - **Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione** Università degli Studi di Firenze – Scuola di Studi Umanistici e della Formazione
  - **Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio** Acquisizione di conoscenze e competenze che mettano in grado gli operatori scolastici di attuare in modo approfondito strategie, metodologie e strumenti idonei alla realizzazione del diritto all'istruzione e del successo formativo degli alunni con disturbo autistico
  - **Qualifica conseguita** Master I livello in Didattica e Psicopedagogia per alunni con disturbo Autistico conseguito con la votazione 110 e Lode. Tesi di laurea *“La CAA come strategia di riduzione di comportamenti problema nel Disturbo dello Spettro Autistico”*
  
- **Date (da – a)** Settembre 2011 – Febbraio 2015
  - **Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione** Università degli Studi di Firenze, Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, corso di laurea Scienze dell'Educazione Sociale
  - **Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio** Sviluppo delle conoscenze in materia di pedagogia, psicologia, sociologia, filosofia ed intercultura.
  - **Qualifica conseguita** Laurea in Scienze dell'Educazione Sociale conseguita con la votazione di 110/110.  
Tesi di laurea: *“Disabilità e corretta alimentazione: metodologie d'intervento”*
  
- **Date (da – a)** 2003 - 2008
  - **Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione** I.S.I.S. Machiavelli, Liceo delle Scienze Sociali
  - **Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio** Lingua e letteratura italiana, materie umanistiche e artistiche materie scientifiche, Inglese, Francese
  - **Qualifica conseguita** Diploma in Scienze Sociali conseguito con votazione 94/100

## COMPETENZE PERSONALI

**Madrelingua** Italiano

**Altre lingue** Inglese

- Capacità di lettura scolastico
- Capacità di scrittura scolastico

- Capacità di espressione orale scolastico

**Altre lingue** Francese

- Capacità di lettura scolastico
- Capacità di scrittura scolastico
- Capacità di espressione orale scolastico

## CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Microsoft Office; Email; Internet; Symwriter; BoardMaker; Araword; Let Me Talk; AAC Talking Tabs, SimCAA.

## CORSI DI FORMAZIONE

Corso BLS (Basic Life Support) presso Consorzio Pegaso nel 2016;  
Corso HACCP per addetto ad attività alimentari semplici presso Consorzio Pegaso nel 2016;  
Corso sulla Sicurezza nei luoghi di Lavoro presso Consorzio Pegaso nel 2016 e integrazioni successive presso Kepos Onlus e Istituto scolastico Santa Teresa nel 2018.

## PATENTE O PATENTI

B, Automunita

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".*