

INFORMAZIONI PERSONALI



Angela Francini
FRNNGI97P50D612U
P.Iva: 06982000488

✉ angela.logopedista@gmail.com
angela.francini@pec.tsrp-pstrp.org

Sesso Femmina | Data di nascita 10/09/1997 | Nazionalità Italiana

TITOLO DI STUDIO

Laurea in Logopedia (cod. B166-0456, abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
Iscrizione n. 363 Ordine dei TSRM-PSTRP Interprovinciale di Firenze

ESPERIENZA PROFESSIONALE

1 dicembre 2019 – in corso

Collaborazione a P. Iva con il Centro Diagnostico e Riabilitativo - "NuovaMente" S.r.l., Scandicci (FI): ambulatorio sanitario infanzia e adolescenza accreditato dalla Regione Toscana per il rilascio di certificazione DSAp ai sensi della L. 170/2010 e relative Linee guida della Toscana, n. accreditamento regionale 5026/2014

Presso il Centro mi occupo, anche in qualità di co-responsabile d'area, del percorso diagnostico e riabilitativo in equipe multidisciplinare di bambini e ragazzi con difficoltà comunicativo-linguistiche e di apprendimento scolastico.

1 gennaio 2020 – 30 giugno 2021

Collaborazione a P. Iva con lo Studio "Arcoiris – Centro per l'età evolutiva e il sostegno familiare", Prato (PO)

Presso lo Studio mi sono occupata della valutazione e dell'intervento abilitativo e riabilitativo in pazienti con ritardi o disordini di natura comunicativo-linguistica.

1 aprile 2021 – 30 giugno 2021

Collaborazione a P.Iva con il Presidio riabilitativo "Anna Torrigiani", CRI, 50133 Firenze

Presso questa struttura mi sono occupata, in regime di collaborazione professionale:

- della valutazione e della presa in carico di pazienti adulti con esiti neurologici da *post-stroke* sia in ambito alimentare che linguistico (recettivo ed espressivo);
- della valutazione e della presa in carico di pazienti adulti con esiti chirurgici ORL, sia in ambito alimentare che linguistico espressivo (pneumo-fono-articolatorio);

- della valutazione e della presa in carico di pazienti adulti affetti da malattie neurodegenerative, sia in ambito alimentare che linguistico espressivo.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Novembre 2020 – in corso
(settembre 2022)

Master di I livello “Logopedia dell’area chirurgica, audiologica, otorinolaringoiatrica, ortodontica” presso l’Università degli Studi di Padova (Unipd)

Grazie a questo percorso di formazione e specializzazione ho potuto apprendere conoscenze e competenze relative alla prevenzione, valutazione e presa in carico di pazienti con patologie di interesse ORL. In particolar modo è stato possibile approfondire:

- le ipoacusie e le disabilità uditive nell’intero arco di vita, riabilite con impianti cocleari o protesi acustiche;
- la riabilitazione della persona con disturbi della voce, con approfondimento sugli aspetti della vocalità professionale e artistica;
- la prevenzione e il trattamento di disfunzioni e/o esiti chirurgici laringei e del *vocal tract* dalla prima infanzia all’età adulta e geriatrica, ponendo l’attenzione alla gestione di protesi e valvole laringee e alla consulenza ai *caregiver*, è stato inoltre realizzato un corso pratico volto alla conoscenza e gestione (anche igienica) delle cannule tracheali e alle manovre di aspirazione;
- la valutazione e l’intervento logopedico in relazione alle malformazioni cranio-facciali, alle malocclusioni, alle funzioni e disordini miofunzionali.

Aprile 2022 – maggio 2022

“Intervento logopedico nei disturbi dello spettro autistico”, formazione in FAD sincrona presso la scuola “NuovaArtec” (Milano)

Grazie a questa formazione di base, tenuta dalle docenti Dott.ssa Montuschi e Dott.ssa Draghi, ho potuto apprendere strategie utili a modellare l’intervento logopedico sullo stile cognitivo e sulle difficoltà di comportamento del bambino con disturbo dello spettro autistico, per cogliere e promuovere le sue abilità comunicative e linguistiche.

21 settembre 2020 – 19 dicembre
2020

“I disturbi degli apprendimenti scolastici e i disturbi del neurosviluppo: teorie e normative di riferimento, percorso diagnostico e riabilitativo, gestione e trattamento dei DSAP”.

Corso di formazione specifico sui disturbi degli apprendimenti scolastici e del neurosviluppo, ai fini della diagnosi e del trattamento dei Disturbi Specifici dell’Apprendimento. Corso valido per l’ottenimento del requisito formativo previsto dagli accreditamenti regionali SSN di équipe diagnostica DSAP per I Regione Toscana (Allegato 2 della Delibera n. 1218, del 08/11/2018).

12 ottobre 2016 – 29 novembre 2029

Laureata in Logopedia (cod. B166-0456, abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) con voto 110/110 e lode Università degli Studi di Firenze, UNIFI, Italia
 Titolo della Tesi: “Plurilinguismo e Disturbo Primario di Linguaggio: valutazione della competenza plurilingue e analisi dei risultati alla luce della tipologia linguistica in bambini bilingui sequenziali L1 albanese o rumeno e L2 italiano in età prescolare”

Durante il mio percorso di studi ho svolto, in ordine cronologico, le seguenti attività di tirocinio:

- Centro Educativo Integrato 0-6 “Bruno Ciari”, Scandicci
- Sede Foniatria c/o CTO, padiglione 25, presso Azienda Ospedaliera di Careggi (Tutor: Dott.ssa Odile Marie Le Saec)
- Azienda USL 10 Firenze, presso: - presidio D’Annunzio (Tutor: Dott.ssa Elvira Bargagni, Dott.ssa Cristina Capitoni) - presidio S. Francesco-Pelago (Tutor: Dott.ssa Milvia Innocenti) - presidio Figline e Incisa Valdarno (Tutor: Dott.ssa Elisa Borgogni)
- IRCSS Don Carlo Gnocchi, Scandicci (Tutor: Dott.ssa Silvia Moracci)
- Centro di Rieducazione Ortofona (CRO), Firenze (Tutor: Dott.ssa Serenella Cicchi)

12 settembre 2011 – 30 giugno 201

Diploma di Maturità Classica, con voto finale 98/100
 Liceo Ginnasio Statale “Michelangiolo”, Firenze, Italia

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B2	B2	B2	B2	B2
Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (FIRST)				

Competenze comunicative

Durante il mio percorso di studi, grazie alle esperienze di tirocinio formativo, ho avuto la possibilità di maturare la capacità di ascolto attivo empatico, imparando a gestire e trattare informazioni riservate e sensibili. Le mie esperienze come educatrice nell’ambito del volontariato mi hanno insegnato a lavorare in gruppo, e pertanto mi considero una collaboratrice efficace e in grado di contribuire ai progetti di equipe. Sono una persona flessibile e capace di adattare il proprio stile comunicativo alle esigenze del contesto.

Competenze professionali

Sono molto organizzata e precisa nella gestione del materiale. Durante i tirocini formativi ho avuto la possibilità di lavorare in equipe multidisciplinare, sia a livello ambulatoriale che ospedaliero. Grazie ai miei studi ho acquisito le seguenti capacità:

- Osservazione dello sviluppo tipico del bambino;

- Conoscenze specifiche circa lo sviluppo del linguaggio, dell'apprendimento e degli aspetti fisiologici dell'evoluzione globale nelle diverse fasce di età;
- Osservazione e raccolta dati in ambito foniatico (in particolare funzione fonatoria e deglutitoria in età evolutiva, adulta e geriatrica);
- Metodologia di osservazione e raccolta dati tramite strumenti specifici e analisi dei dati;
- Acquisizione degli atti specifici relativi a valutazione clinico funzionale e bilancio logopedico;
- Applicazione delle conoscenze riguardo la valutazione logopedica ai fini di diagnosi funzionale, formulazione di ipotesi prognostiche e individuazione degli obiettivi di presa in carico e trattamento in età evolutiva, adulta e geriatrica.

Ho inoltre seguito e superato il corso di esecutore di Basic Life Support Defibrillation per sanitari.

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

Francini A., Gagliardi G., Borgogni E. (in stampa). Disturbi della comunicazione e del linguaggio in condizioni di bilinguismo: il contributo dell'eloquio spontaneo al corretto inquadramento clinico di bambini in età prescolare. In: M. Castegnato & M. Ravetto (eds.)

Conferenze e seminari sull'età evolutiva a cui ho partecipato

- "Language as a Form of Action", 21-23 giugno 2017, Roma
- "Inquadramento clinico e percorsi di trattamento nel bambino con ritardo del linguaggio nei primi 3 anni di vita", 9-10 febbraio 2018, Pisa
- "Teleriabilitazione DSA attraverso la piattaforma Online RIDINET", 23 marzo 2018, Firenze
- "Autismo e sviluppo delle sincronizzazioni sociali: dalla clinica alla terapia", a cura della Dott.ssa Barthelemy, 18 maggio 2018, Centro per la Formazione, Sovigliana, Vinci
- "Identificazione, diagnosi e presa in carico della sordità infantile", in "Forum Risk Management in Sanità", 27 novembre 2018, Firenze
- "Disprassia e Funzioni Esecutive", a cura del Prof. Benso, 6 febbraio 2019, Pisa
- "L'intervento sulle Funzioni Esecutive in età prescolare", 8 febbraio 2019, IRCSS Stella Maris
- "Funzioni Esecutive: valutazione e intervento in età evolutiva", a cura della Dott.ssa Chiara Pecini, 13 maggio 2019, Centro per la Formazione, Sovigliana, Vinci
- "Il disturbo della coordinazione motoria in età prescolare", 7 dicembre 2019, Firenze, 8 ECM
- Webinar "La respirazione", tenuto dalla Dott.ssa Beghetto, formazione FAD asincrona, aprile 2020
- "I vizi orali del bambino", tenuto dalla Dott.ssa Perrone, formazione FAD sincrona, 27-29 aprile 2020
- "Il Disturbo Primario di Linguaggio", tenuto dalla Dott.ssa Pinton, formazione FAD asincrona, giugno 2020, 10 ECM
- "Tavola rotonda: la riabilitazione e la formazione al tempo del Covid", formazione FAD sincrona promossa da MedLearning, 20 giugno 2020, 4,5 ECM

Conferenze e seminari sull'età

- "Le protesi fonatorie", a cura del Dott. Alberto Deganello, 27 marzo 2017, Firenze

adulta e geriatrica a cui ho partecipato

- “La disfagia nel paziente neurologico adulto”, a cura della Dott.ssa Selenia Valci, 25 maggio 2018, FI
- “La gestione della cannula tracheostomica e il percorso di svezzamento dalla cannula nel paziente GCA”, a cura del Dott. Bargellesi, 5 dicembre 2018, IRCSS Don Carlo Gnocchi, Scandicci
- “La riabilitazione del sordo protesizzato”, a cura della Dott.ssa Serenella Cicchi, 23 e 30 maggio 2019, 13 giugno 2019, CRO, Firenze
- “Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus SARS CoV-2: preparazione e contrasto”, formazione FAD asincrona promossa dall’ISS, 20,8 ECM
- “I disturbi respiratori ostruttivi nel sonno”, seminario in FAD sincrona tenuto dal Dott. Luigi Romano e dalla Dott.ssa Pasqualina Andretta, 7 luglio 2020

Riconoscimenti e premi

Premio per rendimento scolastico di 250 euro, II semestre, A.S. 2011-2012, Liceo Ginnasio Statale “Michelangiolo”, Firenze, Italia

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali.