

La sottoscritta Anna Vitta nata a Torino il 2/5/1974 consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art.76 del D.P.R. n. 445/2000, dichiara, ai sensi degli art. 46 e 47 del D.P.R. 445/00, i seguenti stati, fatti e qualità personali:

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	VITTA, ANNA
Telefono	347 8152656
E-mail	annavitta@hotmail.com
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	02/05/1974

OCCUPAZIONE E ESPERIENZA LAVORATIVA

DAL 2021	Responsabile presso Centro diagnostico e riabilitativo Nuovamente s.r.l. del settore in convenzione con il Servizio Sanitario Nazionale (ASL Toscana Centro)
Dal 2014	Contratto libero professionale presso il Centro Diagnostico e Riabilitativo Nuovamente S.R.L., responsabile Area neuropsicologia degli ambulatori di Via Gioli 5/11- Scandicci e Via Bovio, 4-Firenze
Dal 2011	Formatore tecnico e professionista dell'Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento. (AIRIPA)
Dal 2005	Formatore Tecnico dell'Associazione Italiana Dislessia (AID)
Dal 2003	Attività clinica privata
Occupazioni recenti	
2019/2020	Contratto libero professionale come neuropsicologo del progetto " ambulatorio per la valutazione neuropsicologica e degli apprendimenti scolastici". Azienda USL Toscana Centro
2018/2019	Responsabile scientifico del seminario di aggiornamento "il disturbo della coordinazione motoria in età pre-scolare- 7 dicembre 2019- Grand Hotel Adriatico
	Contratto libero professionale come primo psicologo del progetto " centro per la valutazione neuropsicologica e degli apprendimenti scolastici". Azienda USL Toscana Centro

	<p>Responsabile scientifico al seminario di aggiornamento professionale ad ECM: Training visivo, la visione non è solo 10/10 tenuta dal Dott Casalboni, ortottista</p>
2017/2018	<p>Contratto libero professionale come primo psicologo del progetto “ centro per la valutazione neuropsicologica e degli apprendimenti scolastici”. Azienda USL Toscana Centro</p>
Occupazioni passate	
Anno 2017	<p>Relatore presso il Corso per tutor dell'apprendimento organizzato da Nuovamente srl, AID, AIDAI</p>
dal 2008 al 2016	<p>Titolare di attività di didattica integrativa sui Disturbi dell'Apprendimento nell'ambito del C.I. di Patologia e Clinica FoniATRica I – Corso di Laurea in Logopedia, Firenze</p>
2015/2016	<p>Contratto libero professionale per neuropsicologo presso il centro per la valutazione neuropsicologica e degli apprendimenti scolastici, Azienda Sanitaria di Firenze.</p> <p>Relatore presso il Corso per tutor dell'apprendimento organizzato da Nuovamente srl, AID, AIDAI</p>
Anno 2014-2015	<p>Primo psicologo del progetto fiorentino di screening precoce sulle difficoltà di letto-scrittura, per la fase diagnostica, di ricerca, di aggiornamento (a tutti gli ordini di scuola) e di formazione e supervisione degli insegnanti referenti. Azienda Sanitaria di Firenze.</p> <p>Relatore presso la tavola rotonda al convegno nazionale “Vorrei star bene a scuola”. Associazione Italiana Dislessia, Firenze</p>
Dal 2008-2014	<p>Attività clinica privata, rappresentante legale dell'Associazione Professionale Nuovamente, Firenze</p>
Anno 2013	<p>Relatore presso la tavola rotonda sui Bisogni Educativi Speciali. IC Galluzzo.</p> <p>Relatore presso la giornata di studio “così imparo”. Associazione Italiana Dislessia presso Libri liberi, Firenze.</p> <p>Relatore presso il convegno “ADHD: quale percorso diagnostico e terapeutico. Azienda Sanitaria Firenze</p> <p>Relatore presso il convegno “<i>Bisogni Educativi Speciali: la scuola dell'inclusione</i>”. Ufficio scolastico regionale per la Toscana. ECM 8,1.</p>
Anno 2012	<p>Primo psicologo del progetto fiorentino di screening precoce sulle difficoltà di letto-scrittura, per la fase diagnostica, di ricerca, di aggiornamento (a tutti gli ordini di scuola) e di formazione e supervisione degli insegnanti referenti. Azienda Sanitaria di Firenze.</p>
Anno 2011	<p>Formatore libero professionista presso:</p>

Dal 2003 al 2010	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Istituto comprensivo di Cadenzano. La <i>Dislessia Evolutiva</i> nei tre ordini di scuola 8 ore ✦ Istituto Comprensivo di Scandicci III°(ore 4) e Scuola media di 1° statale "pascetti" di Sesto Fiorentino(ore 2). "<i>Cosa sono i Disturbi specifici dell'apprendimento</i>". ✦ Formatore dell'Associazione Italiana Dislessia su "Cosa sono la Dislessia, Disortografia, Disgrafia e Dislessia e come si manifestano" presso: <ul style="list-style-type: none"> ✦ Istituto Vasari di Arezzo ✦ Istituto Comprensivo di Bagno a Ripoli <p>Contratto a progetto per psicologo del progetto fiorentino di screening precoce sulle difficoltà di letto-scrittura, per la fase diagnostica, di ricerca, di aggiornamento (a tutti gli ordini di scuola) e di formazione e supervisione degli insegnanti referenti. Azienda Ospedaliera Meyer, Firenze.</p>
Anno 2010	<p>Formatore libero professionista presso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Istituto Statale di Reggello: <i>la didattica della matematica</i> (4 ore) ✦ Sportello dislessia di Sesto Fiorentino ✦ Corso di formazione on line e-learning (www.E-learning.it)
Anno 2009	<p>Formatore libero professionista per conduzione d'incontri di sostegno alla progettazione ai team docenti sui <i>disturbi in ambito logico-matematico</i> presso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Istituto Statale di Reggello (2 ore) ✦ Scuole superiori Calamandrei di Sesto Fiorentino "Discussione di casi clinici" (2 ore) ✦ 12° circolo di Firenze (8 ore) ✦ Circolo Didattico 1 di Bagno a Ripoli (30 ore)
Anno 2008	<p>Formatore dell'Associazione Italiana Dislessia su "Cosa sono la Dislessia, Disortografia, Disgrafia e Dislessia e come si manifestano" presso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Istituto Tecnico Agrario (2 ore) ✦ Scuola Superiore Giotto Ulivi a Borgo S. Lorenzo (4 ore) ✦ Istituto Alberghiero "Buontalenti" (2 ore) ✦ Istituto Salvemini (8 ore) ✦ Istituto Bacci Ridolfi di Castel Fiorentino (2 ore) <p>Formatore libero professionista su <i>La Dislessia Evolutiva e la didattica della matematica</i> presso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Istituto Comprensivo di Pontassieve (2 ore) ✦ Scuola Calducci di Sesto Fiorentino (4 ore) ✦ Scuola Kassel di Firenze (4 ore) ✦ Conduzione di incontri di sostegno (24 ore) alla progettazione ai team docenti sui disturbi in ambito logico-matematico del Circolo Didattico 1 di Bagno a Ripoli
Anno 2007	<p>Formatore dell'Associazione Italiana Dislessia ai corsi di aggiornamento e formazione per insegnanti presso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Istituto comprensivo Colle Val D'Elsa (4 ore) e Scuola Superiore Giotto Ulivi a Borgo S. Lorenzo (4 ore) "<i>Cosa sono la Dislessia, Disortografia, Disgrafia e Dislessia e come si manifestano</i>" ✦ Istituto Comprensivo "Mariti" Faglia, provincia di Pisa (6 ore). "<i>Come aiutare a studiare ragazzi con Disturbo Specifico dell'Apprendimento</i>" <p>Formatore libero professionista presso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Istituto Comprensivo Giorgio La Pira, S. Donnino "<i>Strumenti per l'individuazione precoce dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento e loro potenziamento</i>" (6 ore).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

ANNO2022

Convegno internazionale sui Disturbi del Neurosviluppo organizzato da Giunti (50 ECM)

ANNO 2002-2003

Prestazione professionale espletata a favore dell'Associazione "Progetto Villa Lorenzi" di Firenze come collaboratrice in qualità di **Educatrice per adolescenti**.

Anno 2003

Docenza espletata a favore del corso formativo Artel come docente del modulo "Relazionarsi", avente una durata complessiva di 41 ore.

Docenza "Processi cognitivi e difficoltà dell'apprendimento" (8 ore) del corso "Psicologia dello sviluppo" nel Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità, presso l'Università degli Studi di Firenze (Prof.ssa Franca Tani)

Anno 2004

Docenza "Aspetti normali e patologici dello sviluppo cognitivo"(12 ore) del corso di insegnamento in Psicologia dello Sviluppo tenuto dalla Prof.ssa Franca Tani nel corso di laurea in Scienze e Tecniche di psicologia dello sviluppo e dell'educazione presso la Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Firenze.

Analisi di elaborati e di test psicologici presso il Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Firenze.

Formatore dell'Associazione Italiana Dislessia ai corsi di aggiornamento e formazione per insegnanti presso:

- ✦ Istituto comprensivo Balducci di Fiesole (5 ore) "I Disturbi Specifici dell'Apprendimento da un punto di vista neuropsicologico"

Anno 2005

Docenza "Lo sviluppo cognitivo" presso la **Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica**. Direttore: Prof. A. Pazzagli. Facoltà di medicina e chirurgia. Università degli Studi di Firenze.

Formatore libero professionista su "Cosa sono la Dislessia, Disortografia, Disgrafia e Discalculia e come si manifestano" presso:

- ✦ Scuola media statale "E. Fermi" di Prato
- ✦ Istituto autonomo IV circolo di Prato
- ✦ Sesto Idee (Istruzione per i Servizi Educativi, Culturali e Sportivi del Comune di Sesto Fiorentino)

Anno 2006

Formatore dell'Associazione Italiana Dislessia e del **M.I.U.R** (Ufficio Scolastico Regionale della Toscana) ai corsi di aggiornamento e formazione per insegnanti referenti presso:

- ✦ ITIS Sarzocchi di Siena. *Discalculia Evolutiva* (6 ore)
- ✦ Istituto Statale di Sesto Fiorentino. *Prevenzione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento* (tot. 12 ore)

Formatore libero professionista su "Cosa sono la Dislessia, Disortografia, Disgrafia e Discalculia e come si manifestano" presso:

- ✦ Istituto Comprensivo "Baccio da Montelupo" (4 ore)
- ✦ Istituto Comprensivo Tavarnelle Val di Pesa (2 ore)
- ✦ Istituto Statale di Istruzione Superiore Tecnica e Scientifica (Newton) di Scandicci (4 ore)

- ✦ Istituto Comprensivo del Galluzzo. *La Discalculia Evolutiva e la didattica della matematica* (6 ore).

	30° Congresso nazionale AIRIPA (12 ECM)
ANNO 2021	L'aiuto psicologico agli studenti plusdotati in FAD (9ECM)
ANNO 2020	Intervento terapeutico nei Disturbi dello sviluppo - gennaio 2020/dicembre 2020 presso Evolvendo, studio di Neuropsicologia (50 ECM in corso)
ANNO 2019	Corso Esecutore "Basic Life Support Defibrillation per Sanitari, Misericordia di Rifredi Giornata di Neuropsicologia dell'età evolutiva, Bressanone. ECM 11 L'intervento delle funzioni esecutive in età pre-scolare, Fondazione Stella Maris (8 Ecm)
ANNO 2018	Intervento terapeutico nei Disturbi dello sviluppo in età prescolare- gennaio 2018/dicembre 2018 (40 ECM) presso Evolvendo, studio di Neuropsicologia Nuovo regolamento della privacy (5 crediti ECM)
ANNO 2017	Giornata di studio "disturbo non verbale e difficoltà visuo/spaziali"- Airipa- Padova Corso Esecutore "Basic Life Support Defibrillation per Sanitari, Misericordia di Rifredi
ANNO 2016	Corso di formazione, Bambini in Comune, Aprile 2016 organizzato da Nuovamente srl e bambini in movimento ECM 10 Evento formativo :Neurosviluppo tipico ed atipico dal cervello alle funzioni cognitivo/comportamentali ECM 15- Fondazione Mariani
ANNO 2015	BLSD- retraining- Basic Life Support-Defibrillation, Misericordia di Rifredi ADHD: dalla diagnosi all'evoluzione, rassegna di casistiche cliniche, 9/4/15. Parma, ECM 8
ANNO2014	Evento formativo "I disturbi dell'apprendimento" Lucca ottobre 2014 ECM 8,5
ANNO 2013	BLSD_Basic Life Support-Defibrillation, Misericordia di Rifredi Corso di formazione "Disturbi dell'attenzione spaziale, dell'immagine mentale e visuo-spaziali: architetture, screening e trattamenti". Prof. Benso, Hotel Centrale, Firenze. ECM 14,1 Corso di formazione "Linee guida sui DSA e modello di accreditamento delle strutture sanitarie private". Villa la quiete alle Montalve, Firenze. ECM 8,1
Anno 2011	Specialista in psicoterapia con indirizzo in Neuropsicologia dello Sviluppo: Psicodiagnostica e Pianificazione degli Interventi Riabilitativi e Psicoterapici. Parma.

	Direttore Prof. Bilancia
Anno 2010	Corso di Formazione “La valutazione del comportamento del neonato a termine e la promozione del suo sviluppo neurocomportamentale”. Direttore Prof. Rapisardi. 17 crediti E.C.M. Azienda Ospedaliera Meyer, Firenze (centro Brazelton)
Anno 2008	Corso di Formazione “La semiotica neuroevolutiva nel primo anno di vita”. Direttore Prof. Rapisardi, 25 crediti E.C.M. Azienda Ospedaliera Meyer, Firenze (Centro Brazelton)
Anno 2006	Belluno, corso di formazione in Psicologia dell'apprendimento della matematica – III Livello. N. 26 (ventisei) crediti formativi E.C.M. Organizzato da C.N.I.S (Associazione per il Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati e per la Ricerca sull'Handicap). Prof.ssa S. Poli e Prof.ssa A. Molin
Anno 2005	Master di II livello in “Psicopatologia dell'Apprendimento” direttore Prof. C. Comoldi, Università degli Studi di Padova, Facoltà di Psicologia
Anno 2004	Belluno, corso di formazione in Psicologia dell'apprendimento della matematica, II livello. N. 30 (trenta) crediti formativi E.C.M. Organizzato dal C.N.I.S (Associazione per il Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati e per la Ricerca sull'Handicap). Prof.ssa S. Poli e Prof.ssa A. Molin
Anno 2003	Corso di perfezionamento Universitario in Valutazione cognitiva e neuropsicologica (Direttore Dott.ssa M. Pia Viaggiano). Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Psicologia
Anno 2002	Corso di formazione per operatori sanitari “Trattamento riabilitativo della dislessia evolutiva. Metodologie a confronto”, n. 24 (ventiquattro) Crediti Formativi E.C.M. Azienda Ospedaliera S. Paolo di Milano
	Iscrizione all' albo professionale degli psicologi (n. iscrizione 3091)
	Corso di Perfezionamento Universitario in Psicopatologia dell'apprendimento (Direttore Prof. Giacomo Stella). Univesità degli Studi di Urbino, facoltà di psicologia.
Anno 2001	Tirocinio volontario presso il CRO (Centro Rieducazione Ortofona) di Firenze (Dott.ssa Morozzi). Riabilitazione di bambini con Disturbi Specifici dell'Apprendimento
	Settimana clinica presso lo studio privato di Bologna (ETABETA) del Prof. Giacomo Stella. Diagnosi sui Disturbi dell'Apprendimento, diagnosi di comorbidità e diagnosi multiprofessionali.
	Tirocinio post-lauream presso l'Associazione “ Progetto Villa Lorenzi ” di Firenze. Attività di osservazione di terapie di gruppo e attività di aiuto nello studio, in adolescenti con difficoltà.
	Tirocinio post-lauream presso il Dipartimento di Scienze Neurologiche e Psichiatriche di Firenze (Direttore Prof. A. Pazzagli). Somministrazione di test neuropsicologici in pazienti da diagnosticare.
Anno 2000	Tirocinante volontaria presso il reparto di Neuropsichiatria infantile di Firenze (Direttore Prof. Papini). Somministrazione di test neuropsicologici per diagnosi sui Disturbi dell'Apprendimento, diagnosi di comorbità e diagnosi multiprofessionali.

Laurea in psicologia indirizzo sperimentale **110/110. Tesi sperimentale in neuropsicologia** "Effetti dell'adattamento prismatico in un compito di attenzione visuo-spaziale" relatore Prof.ssa Elisabetta Làdavas, Università di Bologna.

Anno 1999- 2000

Tirocinio pre lauream presso il centro INCRA (**Istituto Nazionale Riposo e Cura Anziani**) di Firenze. Ricerca per la tesi di laurea di pazienti con Eminegligenza Spaziale Unilaterale.

Borsa di Studio Erasmus presso University of Central Lancashire, Preston, England.

MADRELINGUA **ITALIANO**

ALTRA LINGUA **INGLESE**

♣ Capacità di lettura
♣ Capacità di scrittura
♣ Capacità di espressione orale

Buono

Buono

Buono

ALLEGATI PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003

Data _____

Firma _____

ALLEGATO

PUBBLICAZIONI

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Valci S., Vitta A., “ Le Funzioni Esecutive nella comprensione del testo e nella risoluzione dei problemi matematici. Le correlazioni ottenute in un gruppo di bambini di scuola primaria di primo grado.” ICARE Anno 38° -numero 3. Luglio –settembre 2013

Mugnaini d., Russo S., Vitta A., Chelazzi C., Romagnoli C., “La sintomatologia ADHD nelle difficoltà di apprendimento: l'utilità delle scale CBCL, Vanderbilt e Brown.” *Dislessia* vol 1, n.2, gennaio 2011

Vitta a., Crociani I. “Deficit neuropsicologici e sottotipi di Discalculia: uno studio su tre casi singoli. *Difficoltà in matematica*. Vol. 7, n.1, ottobre 2010

Tani F., Ciuffi N., Vitta A. (numero 3 dicembre 2008). “I correlati psicologici delle difficoltà di calcolo: un contributo di ricerca sugli aspetti emotivi e motivazionali”. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*.

Mugnaini D., Chelazzi C., Rocco F., Romagnoli C., Vitta A. (2007). “La disattenzione scolastica nella dislessia”. *Dislessia* vol 4 n. 2, pp. 179-185.

Mugnaini D, Noccioli N., Pinzauti S., Vitta A., Chelazzi C, Romagnoli C., Pagni A., Liccioli R., Pacifico C., e Stella G. (2006). “Utilità di uno screening su larga scala sulle difficoltà di letto-scrittura resistenti all'intervento intrascolastico mirato”. *Dislessia* vol 3, n.2, pp. 127-134.

COMUNICAZIONI E POSTER SCIENTIFICI

Valci S., Vitta A. (2012)., “ Le Funzioni Esecutive nella comprensione del testo e nella risoluzione dei problemi matematici. Le correlazioni ottenute in un gruppo di bambini di scuola primaria di primo grado.” XXI Congresso AIRIPA, Bari ottobre 2013

Crociani I., Vitta A. (2011), Deficit neuropsicologici e sottotipi di Discalculia: uno studio su tre casi singoli. XX congresso nazionale AIRIPA, Prato ottobre 2011

Vitta A., (aprile 2009) comunicazione al Congresso per operatori sanitari di Firenze. “Test in uso e loro interpretazione”.

Tani F., Vitta A., Ciuffi N.(2005) “I correlati psicologici delle difficoltà di calcolo: un contributo di ricerca”. XIV congresso nazionale AIRIPA, Pisa, 21-22 ottobre.

Vitta A. (2005), “Confronto fra profili interessanti alla PRCR numeri in bambini ipoacusici.” XIV congresso nazionale AIRIPA, Pisa, 21-22 ottobre.

Mugnaini D, Favitta F., Caterino E, Chelazzi C., DiStefano M., Noccioli N., Pinzauti S., Roberti F., Rocco F., Romagnoli C., Vitta A. (2005), “Un intervento intrascolastico mirato alla letto-scrittura: quale l'impatto sulle sintomatologie associate?” VIII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana Dislessia, Milano, 10-11 giugno.

Mugnaini D, Caterino E, Chelazzi C., DiStefano M., Favitta F., Noccioli N., Pinzauti S., Roberti F., Rocco F., Romagnoli C., Vitta A. (2005), “Velocità di lettura e velocità nel calcolo mentale: uno studio pilota”. VIII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana Dislessia, Milano, 10-11 giugno.

Mugnaini D, Caterino E, Chelazzi C., DiStefano M., Favitta F., Noccioli N.,

Pinzauti S., Roberti F., Rocco F., Romagnoli C., Vitta A. (2005), “Digit Span e rischio psicopatologico nei Disturbi di Letto-Scrittura”. VIII Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana Dislessia, Milano, 10-11 giugno.

Mugnaini D, Caterino E, Chelazzi C., DiStefano M., Favitta F., Noccioli N., Pinzauti S., Roberti F., Rocco F., Romagnoli C., Vitta A. (2005), “Disagio e disadattamento scolastici nelle difficoltà di letto-scrittura.” VIII Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana Dislessia, Milano, 10-11 giugno.

Vitta A.(2003), “Effetti dell’adattamento prismatico in un compito di attenzione visuo-spaziale”. V Congresso Nazionale AIP Sezione di psicologia Sperimentale, Bari, 22-23 settembre.

LIBRI

Tani F., Ciuffi N., Vitta A. (2007). “Le difficoltà di calcolo nei bambini”. Edizioni SeiD, Firenze.