

**FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **VITTA, ANNA**
Telefono 347 8152656
E-mail annavitta@hotmail.com
Nazionalità Italiana
Data di nascita 02/05/1974

OCCUPAZIONE E ESPERIENZA

LAVORATIVA

Dal 2014 **Contratto libero professionale presso il Centro Diagnostico e Riabilitativo Nuovamente S.R.L., Via Gioli 5/11- Scandicci**

Dal 2011 **Formatore tecnico e professionista dell'Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento.**

Dal 2008 **Titolare di attività di didattica integrativa** sui Disturbi dell'Apprendimento nell'ambito del C.I. di Patologia e Clinica FoniATRica I – **Corso di Laurea in Logopedia, Firenze**

Dal 2005 **Formatore Tecnico dell'Associazione Italiana Dislessia**

Dal 2003 **Attività clinica privata**

Occupazioni recenti

2016 **Relatore** presso il Corso per tutor dell'apprendimento organizzato da Nuovamente srl, AID, AIDAI

2015/2016 Contratto libero professionale per **neuropsicologo** presso il centro per la valutazione neuropsicologica e degli apprendimenti scolastici, **Azienda Sanitaria di Firenze.**

Anno 2014-2015 Primo **psicologo** del progetto fiorentino di screening precoce sulle difficoltà di letto-scrittura, per la fase diagnostica, di ricerca, di aggiornamento (a tutti gli ordini di scuola) e di formazione e supervisione degli insegnanti referenti. **Azienda Sanitaria di Firenze.**

Relatore presso la tavola rotonda al convegno nazionale "Vorrei star bene a scuola". Associazione Italiana Dislessia, Firenze

Dal 2008-2014	Attività clinica privata , rappresentante legale dell' Associazione Professionale Nuovamente , Firenze
Anno 2013	Relatore presso la tavola rotonda sui Bisogni Educativi Speciali. IC Galluzzo . Relatore presso la giornata di studio "così imparo". Associazione Italiana Dislessia presso Libri liberi, Firenze . Relatore presso il convegno "ADHD: quale percorso diagnostico e terapeutico. Azienda Sanitaria Firenze Relatore presso il convegno " <i>Bisogni Educativi Speciali: la scuola dell'inclusione</i> ". Ufficio scolastico regionale per la Toscana . ECM 8,1.
Anno 2012	Primo psicologo del progetto fiorentino di screening precoce sulle difficoltà di letto-scrittura, per la fase diagnostica, di ricerca, di aggiornamento (a tutti gli ordini di scuola) e di formazione e supervisione degli insegnanti referenti. Azienda Sanitaria di Firenze .
Occupazioni passate Anno 2011	Formatore libero professionista presso: <ul style="list-style-type: none"> ✦ Istituto comprensivo di Cadenzano. La <i>Discalculia Evolutiva</i> nei tre ordini di scuola 8 ore ✦ Istituto Comprensivo di Scandicci III°(ore 4) e Scuola media di 1° statale "pascetti" di Sesto Fiorentino(ore 2). "<i>Cosa sono i Disturbi specifici dell'apprendimento</i>". ✦ Formatore dell'Associazione Italiana Dislessia su "<i>Cosa sono la Dislessia, Disortografia, Disgrafia e Discalculia e come si manifestano</i>" presso: <ul style="list-style-type: none"> ✦ Istituto Vasari di Arezzo ✦ Istituto Comprensivo di Bagno a Ripoli
Dal 2003 al 2010	Contratto a progetto per psicologa del progetto fiorentino di screening precoce sulle difficoltà di letto-scrittura, per la fase diagnostica, di ricerca, di aggiornamento (a tutti gli ordini di scuola) e di formazione e supervisione degli insegnanti referenti. Azienda Ospedaliera Meyer, Firenze .
Anno 2010	Formatore libero professionista presso: <ul style="list-style-type: none"> ✦ Istituto Statale di Reggello: <i>la didattica della matematica</i> (4 ore) ✦ Sportello dislessia di Sesto Fiorentino ✦ Corso di formazione on line e-learning (www.E-learning.it)
Anno 2009	Formatore libero professionista per conduzione d'incontri di sostegno alla progettazione ai team docenti sui <i>disturbi in ambito logico-matematico</i> presso: <ul style="list-style-type: none"> ✦ Istituto Statale di Reggello (2 ore) ✦ Scuole superiori Calamandrei di Sesto Fiorentino "Discussione di casi clinici" (2 ore) ✦ 12° circolo di Firenze (8 ore) ✦ Circolo Didattico 1 di Bagno a Ripoli (30 ore)
Anno 2008	Formatore dell' Associazione Italiana Dislessia su " <i>Cosa sono la Dislessia, Disortografia, Disgrafia e Discalculia e come si manifestano</i> " presso: <ul style="list-style-type: none"> ✦ Istituto Tecnico Agrario (2 ore) ✦ Scuola Superiore Giotto Ulivi a Borgo S. Lorenzo (4 ore)

	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Istituto Alberghiero "Buontalenti" (2 ore) ⤴ Istituto Salvemini (8 ore) ⤴ Istituto Bacci Ridolfi di Castel Fiorentino (2 ore) <p>Formatore libero professionista su <i>La Discalculia Evolutiva e la didattica della matematica</i> presso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⤴ Istituto Comprensivo di Pontassieve (2 ore) ⤴ Scuola Calducci di Sesto Fiorentino (4 ore) ⤴ Scuola Kassel di Firenze (4 ore) ⤴ Conduzione di incontri di sostegno (24 ore) alla progettazione ai team docenti sui disturbi in ambito logico-matematico del Circolo Didattico 1 di Bagno a Ripoli
Anno 2007	<p>Formatore dell'Associazione Italiana Dislessia ai corsi di aggiornamento e formazione per insegnanti presso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⤴ Istituto comprensivo Colle Val D'Elsa (4 ore) e Scuola Superiore Giotto Ulivi a Borgo S. Lorenzo (4 ore) "<i>Cosa sono la Dislessia, Disortografia, Disgrafia e Discalculia e come si manifestano</i>" ⤴ Istituto Comprensivo "Mariti" Faglia, provincia di Pisa (6 ore). "<i>Come aiutare a studiare ragazzi con Disturbo Specifico dell'Apprendimento</i>" <p>Formatore libero professionista presso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⤴ Istituto Comprensivo Giorgio La Pira, S. Donnino "<i>Strumenti per l'individuazione precoce dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento e loro potenziamento</i>" (6 ore). ⤴ Istituto Comprensivo del Galluzzo. <i>La Discalculia Evolutiva e la didattica della matematica</i> (6 ore).
Anno 2006	<p>Formatore dell'Associazione Italiana Dislessia e del M.I.U.R (Ufficio Scolastico Regionale della Toscana) ai corsi di aggiornamento e formazione per insegnanti referenti presso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⤴ ITIS Sarzocchi di Siena. <i>Discalculia Evolutiva</i> (6 ore) ⤴ Istituto Statale di Sesto Fiorentino. <i>Prevenzione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento</i> (tot. 12 ore) <p>Formatore libero professionista su "<i>Cosa sono la Dislessia, Disortografia, Disgrafia e Discalculia e come si manifestano</i>" presso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⤴ Istituto Comprensivo "Baccio da Montelupo" (4 ore) ⤴ Istituto Comprensivo Tavarnelle Val di Pesa (2 ore) ⤴ Istituto Statale di Istruzione Superiore Tecnica e Scientifica (Newton) di Scandicci (4 ore)
Anno 2005	<p>Docenza "Lo sviluppo cognitivo" presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica. Direttore: Prof. A. Pazzagli. Facoltà di medicina e chirurgia. Università degli Studi di Firenze.</p> <p>Formatore libero professionista su "<i>Cosa sono la Dislessia, Disortografia, Disgrafia e Discalculia e come si manifestano</i>" presso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⤴ Scuola media statale "E. Fermi" di Prato ⤴ Istituto autonomo IV circolo di Prato ⤴ Sesto Idee (Istruzione per i Servizi Educativi, Culturali e Sportivi del Comune di Sesto Fiorentino)
Anno 2004	<p>Docenza "Aspetti normali e patologici dello sviluppo cognitivo"(12 ore) del corso di insegnamento in Psicologia dello Sviluppo tenuto dalla Prof.ssa Franca Tani nel corso di laurea in Scienze e Tecniche di psicologia dello sviluppo e dell'educazione presso la Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Firenze.</p>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

	<p>Analisi di elaborati e di test psicologici presso il Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Firenze.</p> <p>Formatore dell'Associazione Italiana Dislessia ai corsi di aggiornamento e formazione per insegnanti presso:</p> <ul style="list-style-type: none">▲ Istituto comprensivo Balducci di Fiesole (5 ore) "I Disturbi Specifici dell'Apprendimento da un punto di vista neuropsicologico"
Anno 2003	<p>Docenza espletata a favore del corso formativo Artel come docente del modulo "Relazionarsi", avente una durata complessiva di 41 ore.</p> <p>Docenza "Processi cognitivi e difficoltà dell'apprendimento" (8 ore) del corso "Psicologia dello sviluppo" nel Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità, presso l'Università degli Studi di Firenze (Prof.ssa Franca Tani)</p>
ANNO 2002-2003	<p>Prestazione professionale espletata a favore dell'Associazione "Progetto Villa Lorenzi" di Firenze come collaboratrice in qualità di Educatrice per adolescenti.</p>
ANNO 2016	<p>Corso di formazione, Bambini in Comune, Aprile 2016 organizzato da Nuovamente srl e bambini in movimento</p>
ANNO 2015	<p>BLSD- retraining- Basic Life Support-Defibrillation, Misericordia di Rifredi</p> <p>ADHD: dalla diagnosi all'evoluzione, rassegna di casistiche cliniche, 9/4/15. Parma, ECM 8</p>
ANNO 2013	<p>BLSD_Basic Life Support-Defibrillation, Misericordia di Rifredi</p> <p>Corso di formazione "Disturbi dell'attenzione spaziale, dell'immagine mentale e visuo-spaziali: architetture, screening e trattamenti". Prof. Benso, Hotel Centrale, Firenze. ECM 14,1</p> <p>Corso di formazione "Linee guida sui DSA e modello di accreditamento delle strutture sanitarie private". Villa la quiete alle Montalve, Firenze. ECM 8,1</p>
Anno 2011	<p>Specialista in psicoterapia con indirizzo in Neuropsicologia dello Sviluppo: Psicodiagnostica e Pianificazione degli Interventi Riabilitativi e Psicoterapici. Parma. Direttore Prof. Bilancia</p>
Anno 2010	<p>Corso di Formazione "La valutazione del comportamento del neonato a termine e la promozione del suo sviluppo neurocomportamentale". Direttore Prof. Rapisardi. 17 crediti E.C.M. Azienda Ospedaliera Meyer, Firenze (centro Brazelton)</p>
Anno 2008	<p>Corso di Formazione "La semiotica neuroevolutiva nel primo anno di vita". Direttore Prof. Rapisardi, 25 crediti E.C.M. Azienda Ospedaliera Meyer, Firenze (Centro Brazelton)</p>
Anno 2006	<p>Belluno, corso di formazione in Psicologia dell'apprendimento della matematica – III Livello. N. 26 (ventisei) crediti formativi E.C.M. Organizzato da</p>

	C.N.I.S (Associazione per il Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati e per la Ricerca sull'Handicap). Prof.ssa S. Poli e Prof.ssa A. Molin
Anno 2005	Master di II livello in “Psicopatologia dell'Apprendimento” direttore Prof. C. Comoldi, Università degli Studi di Padova, Facoltà di Psicologia
Anno 2004	Belluno, corso di formazione in Psicologia dell'apprendimento della matematica, II livello . N. 30 (trenta) crediti formativi E.C.M. Organizzato dal C.N.I.S (Associazione per il Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati e per la Ricerca sull'Handicap). Prof.ssa S. Poli e Prof.ssa A. Molin
Anno 2003	Corso di perfezionamento Universitario in Valutazione cognitiva e neuropsicologica (Direttore Dott.ssa M. Pia Viaggiano). Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Psicologia
Anno 2002	Corso di formazione per operatori sanitari “Trattamento riabilitativo della dislessia evolutiva. Metodologie a confronto” , n. 24 (ventiquattro) Crediti Formativi E.C.M. Azienda Ospedaliera S. Paolo di Milano
	Iscrizione all' albo professionale degli psicologi (n. iscrizione 3091)
	Corso di Perfezionamento Universitario in Psicopatologia dell'apprendimento (Direttore Prof. Giacomo Stella). Univesità degli Studi di Urbino, facoltà di psicologia.
Anno 2001	Tirocinio volontario presso il CRO (Centro Rieducazione Ortofona) di Firenze (Dott.ssa Morozzi). Riabilitazione di bambini con Disturbi Specifici dell'Apprendimento
	Settimana clinica presso lo studio privato di Bologna (ETABETA) del Prof. Giacomo Stella. Diagnosi sui Disturbi dell'Apprendimento, diagnosi di comorbidità e diagnosi multiprofessionali.
	Tirocinio post-lauream presso l'Associazione “Progetto Villa Lorenzi” di Firenze. Attività di osservazione di terapie di gruppo e attività di aiuto nello studio, in adolescenti con difficoltà.
	Tirocinio post-lauream presso il Dipartimento di Scienze Neurologiche e Psichiatriche di Firenze (Direttore Prof. A. Pazzagli). Somministrazione di test neuropsicologici in pazienti da diagnosticare.
Anno 2000	Tirocinante volontaria presso il reparto di Neuropsichiatria infantile di Firenze (Direttore Prof. Papini). Somministrazione di test neuropsicologici per diagnosi sui Disturbi dell'Apprendimento, diagnosi di comorbidità e diagnosi multiprofessionali.
	Laurea in psicologia indirizzo sperimentale 110/110. Tesi sperimentale in neuropsicologia “Effetti dell'adattamento prismatico in un compito di attenzione visuo-spaziale” relatore Prof.ssa Elisabetta Ládavas, Università di Bologna.
Anno 1999- 2000	Tirocinio pre lauream presso il centro INCRA (Istituto Nazionale Riposo e Cura Anziani) di Firenze. Ricerca per la tesi di laurea di pazienti con Eminegligenza Spaziale Unilaterale.
	Borsa di Studio Erasmus presso University of Central Lancashire, Preston, England.

MADRELINGUA **ITALIANO**

ALTRA LINGUA	INGLESE
♣ Capacità di lettura	Buono
♣ Capacità di scrittura	Buono
♣ Capacità di espressione orale	Buono

ALLEGATI PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

ALLEGATO

PUBBLICAZIONI

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Valci S., Vitta A., “ Le Funzioni Esecutive nella comprensione del testo e nella risoluzione dei problemi matematici. Le correlazioni ottenute in un gruppo di bambini di scuola primaria di primo grado.” ICARE Anno 38° -numero 3. Luglio –settembre 2013

Mugnaini d., Russo S., Vitta A., Chelazzi C., Romagnoli C., “La sintomatologia ADHD nelle difficoltà di apprendimento: l'utilità delle scale CBCL, Vanderbilt e Brown.” Dislessia vol 1, n.2, gennaio 2011

Vitta a., Crociani I. “Deficit neuropsicologici e sottotipi di Discalculia: uno studio su tre casi singoli. Difficoltà in matematica. Vol. 7, n.1, ottobre 2010

Tani F., Ciuffi N., Vitta A. (numero 3 dicembre 2008). “I correlati psicologici delle difficoltà di calcolo: un contributo di ricerca sugli aspetti emotivi e motivazionali”. Psicologia Clinica dello Sviluppo.

Mugnaini D., Chelazzi C., Rocco F., Romagnoli C., Vitta A. (2007). “La disattenzione scolastica nella dislessia”. *Dislessia* vol 4 n. 2, pp. 179-185.

Mugnaini D, Noccioli N., Pinzauti S., Vitta A., Chelazzi C, Romagnoli C., Pagni A., Liccioli R., Pacifico C., e Stella G. (2006). “Utilità di uno screening su larga scala sulle difficoltà di letto-scrittura resistenti all'intervento intrascolastico mirato”. *Dislessia* vol 3, n.2, pp. 127-134.

COMUNICAZIONI E POSTER SCIENTIFICI

Valci S., Vitta A. (2012)., “ Le Funzioni Esecutive nella comprensione del testo e

nella risoluzione dei problemi matematici. Le correlazioni ottenute in un gruppo di bambini di scuola primaria di primo grado." XXI Congresso AIRIPA, Bari ottobre 2013

Crociani I., Vitta A. (2011), Deficit neuropsicologici e sottotipi di Discalculia: uno studio su tre casi singoli. XX congresso nazionale AIRIPA, Prato ottobre 2011

Vitta A., (aprile 2009) comunicazione al Congresso per operatori sanitari di Firenze. "Test in uso e loro interpretazione".

Tani F., Vitta A., Ciuffi N.(2005) "I correlati psicologici delle difficoltà di calcolo: un contributo di ricerca". XIV congresso nazionale AIRIPA, Pisa, 21-22 ottobre.

Vitta A. (2005), "Confronto fra profili interessanti alla PRCR numeri in bambini ipoacusici." XIV congresso nazionale AIRIPA, Pisa, 21-22 ottobre.

Mugnaini D, Favitta F., Caterino E, Chelazzi C., DiStefano M., Noccioli N., Pinzauti S., Roberti F., Rocco F., Romagnoli C., Vitta A. (2005), "Un intervento intrascolastico mirato alla letto-scrittura: quale l'impatto sulle sintomatologie associate?" VIII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana Dislessia, Milano, 10-11 giugno.

Mugnaini D, Caterino E, Chelazzi C., DiStefano M., Favitta F., Noccioli N., Pinzauti S., Roberti F., Rocco F., Romagnoli C., Vitta A. (2005), "Velocità di lettura e velocità nel calcolo mentale: uno studio pilota". VIII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana Dislessia, Milano, 10-11 giugno.

Mugnaini D, Caterino E, Chelazzi C., DiStefano M., Favitta F., Noccioli N., Pinzauti S., Roberti F., Rocco F., Romagnoli C., Vitta A. (2005), "Digit Span e rischio psicopatologico nei Disturbi di Letto-Scrittura". VIII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana Dislessia, Milano, 10-11 giugno.

Mugnaini D, Caterino E, Chelazzi C., DiStefano M., Favitta F., Noccioli N., Pinzauti S., Roberti F., Rocco F., Romagnoli C., Vitta A. (2005), "Disagio e disadattamento scolastici nelle difficoltà di letto-scrittura." VIII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana Dislessia, Milano, 10-11 giugno.

Vitta A.(2003), "Effetti dell'adattamento prismatico in un compito di attenzione visuo-spaziale". V Congresso Nazionale AIP Sezione di psicologia Sperimentale, Bari, 22-23 settembre.

LIBRI

Tani F., Ciuffi N., Vitta A. (2007). "Le difficoltà di calcolo nei bambini". Edizioni SeiD, Firenze.