

INFORMAZIONI PERSONALI

Enrico Rialti

 via Camesecchi 11, 50131 Firenze (Italia)

 3899762978  3421487710

 enricorialti@gmail.com

 www.nuovamente.eu

Data di nascita 16 OTT. 86

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

SET. 15–alla data attuale

Docenza e progettazione di progetti scolastici nell'area delle difficoltà di apprendimento, del metodo di studio e del disagio scolastico

NuovaMente SRL, c/o Scuola Secondaria di primo grado Botticelli- progetto scolastico a.s.2015/2016, Firenze

- Attività di progettazione di percorsi formativi e laboratoriali per docenti e studenti, nel settore delle difficoltà di apprendimento specifiche
- Attività di formazione per i docenti sulle tematiche dei DSAp, dei BES e della didattica speciale
- Operatore in laboratori didattici pomeridiani per studenti con disturbo specifico di apprendimento, su tematiche inerenti il metodo di studio e gli strumenti di apprendimento

OTT. 15–alla data attuale

Progettazione, formazione e ricerca in attività laboratoriali scolastiche inerenti il metodo di studio, le difficoltà di apprendimento e la prevenzione del disagio scolastico

CRED Ausilioteca, comune di Firenze, Firenze

- Progettazione di percorsi formativi, laboratoriali e preventivi sul disagio scolastico presso le scuole medie del Comune di Firenze
- Operatore in attività laboratoriali rivolte agli studenti delle scuole medie (progetto pilota c/o Scuola secondaria di primo grado Dino Compagni) sulla sensibilizzazione al metodo di studio, alle difficoltà di apprendimento, all'uso degli strumenti di studio
- Attività di ricerca e di creazione di ausili didattici specifici per le difficoltà metodologiche

LUG. 15

Docente a contratto c/o Università degli Studi di Firenze, corso di specializzazione per l'attività di sostegno

Università degli Studi di Firenze, Scienze della Formazione e Psicologia, Firenze (Italia)

Docente nel laboratorio "Codici comunicativi dell'educazione linguistica" per la scuola secondaria di primo grado

GEN. 15

Docente nel corso di formazione per Tutor Specializzato in Attività doposcuolistiche per DSA

Associazione Italiana Dislessia, Cremona (Italia)

- docenza nella prima edizione del corso nazionale AID per Tutors nel modulo "DSA e Lingua Straniera"

LUG. 14

Docente a Contratto c/o Univ. Studi di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, nel corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno.

Università degli Studi di Firenze, Firenze (Italia)

docenza nel corso "Didattica Speciale: Codici comunicativi dell'educazione linguistica"

- GEN. 14–alla data attuale **Socio e collaboratore di Nuovamente SRL; Centro per l'Infanzia e l'Adolescenza**
Nuovamente SRL
via Gioli 5/11, Scandicci
www.nuovamente.eu
- Socio fondatore e collaboratore di NuovaMente SRL Ambulatorio sanitario privato, accreditato presso la regione toscana e autorizzato al rilascio delle certificazioni di DSAP come da legge 170. Svolge attività di TUTOR DELL'APPRENDIMENTO E PSICOLINGUISTICA (promozione di strategie di studio, supporto allo studio, consulenza, formazione, progetti preventivi per l'infanzia e l'adolescenza)
- GEN. 14–alla data attuale **Co-Organizzatore e relatore in eventi convegnistici e laboratoriali**
Associazione Culturale Libriliberi e Associazione Italiana Dislessia, Firenze
- organizzazione e programmazione del progetto nazionale Vorrei Star Bene a Scuola, rivolto al mondo della scuola e dei servizi socio-educativi
- co-organizzatore di attività convegnistiche e formative nazionali (Gennaio 2014 e Novembre 2015)
-relatore con il contributo "Metodo di studio e oltre"
- collaborazione alla realizzazione di materiale audio-visivo e cartaceo di divulgazione al livello nazionale inerente le tematiche relative al benessere scolastico e al concetto di positive Youth development
- GEN. 13–alla data attuale **Coordinatore e Docente nel progetto Così Imparo**
Associazione Italiana Dislessia in collaborazione con Associazione Libri Liberi, Firenze (Italia)
Coordinatore e referente didattico del progetto.
Docente in laboratori tematici su Metodo di Studio e strategie di apprendimento rivolti a studenti della scuola media e superiore. Attività di ricerca e sperimentazione di strategie di insegnamento e apprendimento. Creazione e pubblicazione di strumenti per lo studio.
- 21 FEB. 14 **Relatore nel convegno Disturbi Specifici di Apprendimento e L2**
Associazione Italiana Ricerca e Intervento per la Psicopatologia dell'Apprendimento, La Spezia
- GEN. 13–alla data attuale **Collaboratore del Centro COSPES (Centro Consulenza e Orientamento Psicopedagogico)**
COSPES
Collaboratore in progetti inerenti le difficoltà di apprendimento e il disagio scolastico.
Operatore nel progetto Iparare a Imparare per il riconoscimento precoce e l'intervento sui disturbi di apprendimento presso Scuola Primaria M.Mazzarello, Firenze
- DIC. 12–alla data attuale **Docente nel Corso di Alta Formazione per "Tecnico dell'Apprendimento"**
Università degli studi di San Marino, San Marino (San Marino)
- SET. 11–alla data attuale **Psicolinguista**
Centro Risorse Educative e Didattiche, Comune di Firenze, Firenze (Italia)
Consulenza a genitori e docenti su Difficoltà Scolastiche, Disturbi di Apprendimento, Disabilità
Attività di ricerca e validazione di materiale didattico specifico per le disabilità, i disturbi di apprendimento e la didattica.
Avvio all'uso degli strumenti compensativi a bambini con diagnosi di DSA o altri disturbi evolutivi.
Docenza in corsi di aggiornamento presso le scuole del territorio Fiorentino.

Attivazione di progetti scolastici.

GEN. 11–alla data attuale

Formatore in corsi di aggiornamento per docenti all'interno del progetto nazionale A Scuola di Dislessia

Associazione Italiana Dislessia in collaborazione con Fondazione Telecom Italia e Ministero dell'Istruzione (Italia)

Relatore in corsi di formazione per insegnanti su:

DSA e lingua straniera

DSA e discipline umanistiche

SET. 10–DIC. 13

Psicolinguista e Tutor dell'Apprendimento

Associazione Professionale Nuovamente, Firenze (Italia)

Promozione delle Strategie di Studio in studenti con Disturbo Specifico di Apprendimento, Difficoltà Scolastiche, Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività (in particolare strategie di Comprensione delle Teste, Stesura del testo, Studio, Mnemotecniche, Creazione di strumenti per lo studio, Strategie di autoregolazione attentiva, Difficoltà motivazionali nello studio).

Avvio all'uso degli strumenti compensativi informatici per DSA.

Sostegno educativo extrascolastico e tutoraggio a studenti con DSA. Osservazione e intervento su Difficoltà di Apprendimento della Lingua Straniera. Collaborazione con la famiglia e la scuola per l'impostazione di percorsi didattici personalizzati in casi di DSA

GEN. 10–GEN. 12

Sportello di ascolto e consulenza presso I.C. Coverciano, Firenze

I.C. Coverciano, Firenze (Italia)

Promotore progetto scolastico per il supporto alla scuola nell'individuazione e nell'intervento sulle difficoltà scolastiche, i disturbi di apprendimento, disagio scolastico.

Organizzatore di eventi formatori sui Disturbi di Apprendimento, le difficoltà scolastiche e i disturbi dello sviluppo.

Organizzatore di laboratori didattici in classe su Metodo di Studio e Strategie di Apprendimento.

Attivazione Sportello di Ascolto per genitori e insegnanti su Disturbi di Apprendimento, Difficoltà Scolastiche e disagio scolastico. Attivazione Sportello di Ascolto per studenti della scuola secondaria di primo grado su Difficoltà Scolastiche e Strategie di Studio. Consulenza alla scuola nell'attivazione dei percorsi di supporto allo studio per studenti con DSA.

GEN. 09–GIU. 09

Promotore del progetto scolastico Imparare ad Imparare presso scuola media statale Dino Compagni

scuola media statale Dino Compagni, Firenze (Italia)

Attivazione di laboratori in classe volti alla promozione delle strategie di studio per tutti gli studenti

Sportelli di ascolto, consulenza e supporto allo studio per studenti con Disturbo Specifico di Apprendimento

SET. 08–SET. 10

Promozione delle strategie di studio in bambini e adolescenti con Disturbo Specifico di Apprendimento, Sostegno educativo, Valutazione e intervento sulle Difficoltà di Apprendimento della lingua straniera

Cooperativa Alice, Laboratorio L.I.Di.A (Laboratorio Informatica e Didattica Applicata), Prato (Italia)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

AGO. 14–SET. 14

Corso di Formazione avanzato in "Dyslexia: Reading"

British Dyslexia Association, London (Regno Unito)

- Osservazione e intervento per i disturbi di letto-scrittura in età evolutiva in soggetti anglofoni

- AGO. 14–SET. 14 **Corso di Formazione in "Dyslexia: Screening"**
British Dyslexia Association, London (Regno Unito)
- Riconoscimento precoce e testistica per le difficoltà di letto-scrittura in ambito scolastico per soggetti anglofoni
- OTT. 12–DIC. 12 **Corso di Perfezionamento in Disturbi del Linguaggio e della Comunicazione, aspetti psicolinguistici ed esplorazioni musicali**
Università degli Studi di Firenze, Firenze (Italia)
Disturbi del linguaggio e della comunicazione nel bambino e nell'anziano.
Disturbi specifici del linguaggio, Autismo, Sindromi dementigene, MCI.
Accenni alle tecniche musicoterapiche.
- SET. 12–OTT. 12 **Masterclass di II livello in Dislessia e Lingua Straniera**
Università Ca' Foscari, Venezia, Venezia (Italia)
Consapevolezza fonologica nelle tecniche glottodidattiche
- SET. 11–OTT. 11 **Masterclass di I livello in Dislessia e Lingua Straniera**
Università Ca' Foscari, Venezia, Venezia (Italia)
tecniche glottodidattiche
- AGO. 11 **Corso di avviamento al metodo Orton Gilligan**
Orton-Gilligan continuing education courses, Toronto (Canada)
Corso di avviamento alle metodologie riabilitative Orton-Gilligan per bambini con Dislessia evolutiva
- FEB. 10–OTT. 11 **Corso di Perfezionamento in Tutor dell'Apprendimento**
Università degli Studi di Padova, facoltà di Psicologia, Padova (Italia)
Tecniche di promozione delle strategie di apprendimento
Presenza in carico delle difficoltà di comprensione, scrittura, problem solving.
Correlati emotivi e motivazionali delle difficoltà di apprendimento
Valutazione delle difficoltà strategiche e motivazionali in studenti con difficoltà scolastiche
aspetti metacognitivi dell'apprendimento
Utilizzo di strumenti di valutazione e intervento
- LUG. 10–AGO. 10 **Corso in "Units of Sound"**
Dyslexia Action, Egham (UK)
Corso di avviamento al programma riabilitativo Units of Sound per la consapevolezza fonologica e i processi di letto-scrittura in bambini anglofoni.
Tesi conclusiva del corso in "Units of Sound: phonological awareness in Italian Dyslexic Students Learning the English Language"
- 10 **Laurea Magistrale in Psicolinguistica, Corso di Laurea in Linguistica**
Università degli Studi di Firenze, Firenze (Italia)
Tesi in "Correlati Neuropsicologici e Psicolinguistici delle Difficoltà di Apprendimento della Lingua Straniera"
- 08–alla data attuale **Formazione in servizio**

Associazione Italiana Dislessia, Bologna (Italia)

Aggiornamenti annuali sulle tematiche dei DSA, rivolti ai Formatori Ufficiali dell'Associazione Italiana Dislessia

08 corso in "Structure of Language"

Dyslexia Action, Egham (UK)

Corso su disturbi del linguaggio e sulle basi linguistiche dei deficit associati ai disturbi specifici di letto-scrittura nei bambini anglofoni.

08 Laurea Triennale in "Psicolinguistica", corso di studi in Studi Interlinguistici

Università degli Studi di Firenze, Firenze (Italia)

tesi in "Difficoltà di Apprendimento della Lingua Straniera nella Dislessia Evolutiva"

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	C2	C2	C2	C2	C2
spagnolo	A2	A2	A2	A2	A1
russo	A1	A1	A1	A1	A1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Ampia esperienza nell'ambito della docenza in corsi di Formazione a insegnanti e tecnici delle professioni educative e socio-sanitarie.
 Ampia esperienza nell'ambito della docenza, del supporto e della consulenza a bambini e adolescenti.
 Esperienza di docenza in corsi di alta formazione e corsi di perfezionamento.

Competenze organizzative e gestionali

Esperienza nella stesura, nella promozione e nell'organizzazione di progetti a livello scolastico o locale, in collaborazione con servizi e associazione presenti sul territorio.

Competenza digitale

Buone competenze nell'uso del computer e dei programmi compensativi in ambito abilitativo/didattico.

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

Rialti E. (2008) Difficoltà di Apprendimento del Soggetto Non Vedente in Tifologia per l'Integrazione, Firenze
 Kvilekval P, Rialti E, (2010), Dislessia, Strumenti Compensativi per la Lingua Inglese, Libriliberi, Firenze
 Liccioli R., Mugnaini D., Rialti E., Spinelli L. (2010), Vademecum DSA, volume informativo realizzato da Lions Club e distribuito in tutti i plessi scolastici della provincia fiorentina.
 Bechelli, Ciuffi, Fioravanti, Panizzi, Rialti (2013) Così Imparo: parliamo ai ragazzi di metodo di studio,

Libriliberi, Firenze

Panizzi, Rialti (a cura di) -2015- Vorrei Star Bene a Scuola, Suggestioni e Riflessioni sulla qualità della vita, Libriliberi, Firenze

**Appartenenza a gruppi /
associazioni**

Socio Tecnico Formatore di Associazione Italiana Dislessia

Socio e collaboratore di Associazione Italiana Deficit Attenzione e Iperattività

Socio e collaboratore di COSPES, Centro di consulenza e orientamento psicopedagogico

Seminari

Ha partecipato in qualità di relatore al Convegno Nazionale AID (2010), Reggio Emilia, con una presentazione su Difficoltà di Apprendimento della Lingua Straniera: strumenti compensativi efficaci

E' stato relatore negli anni scolastici 2010/2011 e 2011/2012 nei corsi formativi sui Disturbi Specifici di Apprendimento proposti dal CRED Ausilioteca ne Le Chiavi della Città

E' relatore nei corsi formativi su Deficit di Attenzione e Iperattività proposti da AIDAI ne Le Chiavi della Città

E' stato relatore nel 2011 e nel 2012 del convegno LibrAperto, Firenze, rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia e primaria sulle tematiche de "il piacere della lettura" e "Sviluppo del lessico emotivo nei disturbi dello sviluppo".

Svolge attività di formazione agli insegnanti sulle tematiche dei Disturbi Specifici di Apprendimento per AID, SEzione di Firenze.

Menzioni

Vincitore nel 2008 del premio per miglior saggio di carattere scientifico sulle tematiche della tiflogia, "Tiflogia per l'Integrazione", con l'articolo "Difficoltà di Apprendimento del Soggetto Non Vedente".