

INFORMAZIONI PERSONALI

Enrica Panizzi

 Piazza di S. Caterina d'Alessandria, 1, 50129 Firenze (Italia)

 +39 3491477031

 enrica.panizzi@gmail.com

Data di nascita 09/06/1985 | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

17 GIU. 14–24 GIU. 14

Docente

Associazione Italiana Dislessia, sezione di Livorno, Livorno (Italia)

Docente nell'ambito del 2° Corso "Giomate per l'autonomia di studenti con DSA" (Centro DAS). Progetto rivolto a ragazzi delle scuole superiori per la promozione e lo sviluppo del metodo di studio e dell'autonomia scolastica.

GEN. 14–alla data attuale

Tutor dell'apprendimento

NuovaMente, Centro diagnostico e riabilitativo
Via Francesco Gioli 5/11, Scandicci (Italia)

Promozione delle Strategie di Studio in studenti con Disturbo Specifico di Apprendimento, Difficoltà Scolastiche (in particolare strategie di Comprensione del Testo, Stesura del testo, Studio, Creazione di strumenti per lo studio). Avvio all'uso degli strumenti compensativi informatici per DSA. Sostegno educativo extrascolastico e tutoraggio a studenti con DSA. Collaborazione con la famiglia e la scuola per l'impostazione di percorsi didattici personalizzati in casi di DSA

25 GIU. 13–27 GIU. 13

Docente

Associazione Italiana Dislessia sezione di Livorno, Livorno (Italia)

Docente nell'ambito del 1° Corso "Giomate per l'autonomia di studenti con DSA" (Centro DAS). Progetto rivolto a ragazzi delle scuole superiori per la promozione e lo sviluppo del metodo di studio e dell'autonomia scolastica.

FEB. 12–alla data attuale

Docente

Associazione Italiana Dislessia, sezione di Firenze, Firenze (Italia)

Docente nei corsi di formazione e aggiornamento per insegnanti

GIU. 11–alla data attuale

Docente

Associazione Italiana Dislessia sezione di Firenze e Associazione culturale LibriLiberi, Firenze (Italia)

Docente nell'ambito del progetto educativo e didattico "Così Imparo". Progetto rivolto a ragazzi delle elementari, medie e superiori per la promozione e lo sviluppo del metodo di studio e dell'autonomia scolastica;

30 MAR. 11–8 MAG. 11

Guida museale

Istituto Storico della Resistenza in Toscana
Via Carducci, 5/37, 50121 Firenze (Italia)

Guida per scuole e gruppi turistici nell'ambito della mostra "Anne Frank, una storia attuale";

Attività o settore Attività amministrative e di servizi di supporto

27 GEN. 11–19 FEB. 11

Guida museale

Istituto Storico della Resistenza in Toscana
Via Carducci 5\37, 50121 Firenze (Italia)

Guida per scuole e gruppi turistici nell'ambito della mostra "Gli Einstein a Firenze e dintorni";

Attività o settore Attività amministrative e di servizi di supporto

SET. 10–NOV. 10 **Tirocinante**

Istituto Storico della Resistenza in Toscana
Via Carducci 5\37, 50121 Firenze (Italia)

Creazione inventario dei Fondi Domizio Torrigiani e Roberto Battaglia. Aiuto nell'organizzazione del Convegno "I bombardamenti aerei e l'Italia nella seconda guerra mondiale. Politica, Stato e società";

Attività o settore Attività amministrative e di servizi di supporto

SET. 06–alla data attuale **Tutor dell'apprendimento**

Via Carnesecchi 39, Firenze (Italia)

Promozione delle Strategie di Studio in studenti con Disturbo Specifico di Apprendimento, Difficoltà Scolastiche (in particolare strategie di Comprensione del Testo, Stesura del testo, Studio, Creazione di strumenti per lo studio). Avvio all'uso degli strumenti compensativi informatici per DSA. Sostegno educativo extrascolastico e tutoraggio a studenti con DSA. Collaborazione con la famiglia e la scuola per l'impostazione di percorsi didattici personalizzati in casi di DSA

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

17 DIC. 15 **Esecutore di BLS - Basic Life Support- Defibrillation**

IRC (Italian Resuscitation Council)

Rianimazione cardiopolmonare di base con uso di defibrillatori semiautomatici esterni DAE

13 NOV. 13 **Esecutore di BLS - Basic Life Support - Defibrillation**

IRC (Italian Resuscitation Council)

Rianimazione cardiopolmonare di base con uso di defibrillatori semiautomatici esterni DAE

MAR. 13–NOV. 13 **Corso di Perfezionamento in Tutor dell'apprendimento**

Università degli studi di Padova - Facoltà di Psicologia

Tecniche di promozione delle strategie di apprendimento. Presa in carico delle difficoltà di comprensione, scrittura, problem solving. Correlati emotivi e motivazionali delle difficoltà di apprendimento. Valutazione delle difficoltà strategiche e motivazionali in studenti con difficoltà scolastiche aspetti metacognitivi dell'apprendimento. Utilizzo di strumenti di valutazione e intervento

09–11 **Laurea Magistrale in Scienze Storiche**

Università degli Studi di Firenze, Firenze (Italia)

Indirizzo di Laurea: Storia Moderna;

Voto di Laurea: 110\110 con lode;

04–08 **Laurea Triennale in Storia e Tutela dei Beni artistici**

Università degli Studi di Firenze, Firenze (Italia)

Indirizzo di Laurea: Storia Moderna;

Voto di Laurea: 109\110.

99-04 Diploma Magistrale Sperimentale

Istituto Magistrale Matilde di Canossa, Reggio Emilia (Italia)

indirizzo socio-psico-pedagogico

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B2	B2	B2	B2	B2
francese	A2	A2	A2	A2	A2
spagnolo	A1	A1	A1	A1	A1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative -Buona esperienza nell'ambito della docenza, del supporto e della consulenza a bambini, adolescenti, genitori ed insegnanti;

Competenze organizzative e gestionali - Buona esperienza nell'organizzazione di progetti educativi e didattici per bambini, ragazzi ed adulti;
 - Buona esperienza nella gestione di gruppi di lavoro con bambini, ragazzi ed adulti;

Competenza digitale - Buona conoscenza di internet;
 - Buona conoscenza di Microsoft Office (Word, Power Point, Outlook, Publisher);
 - Buona conoscenza dei programmi di sintesi vocale (LeggiXMe, Dspeech, Balabolka);
 - Buona conoscenza dei programmi di mappe concettuali (FreeMind, CMap Tools);
 - Buona conoscenza nella ricerca bibliografica (periodici elettronici, banche dati);

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Corso di formazione - Partecipazione al corso di formazione sui "Disturbi specifici dell'apprendimento - normativa - discipline e metodo di studio- l'informatica applicata ai DSA- per la scuola primaria e secondaria di I° e II° grado", organizzato da Associazione Italiana Dislessia sezione di Firenze, Firenze, maggio 2011;
 - Partecipazione al corso su "La ricerca in Biblioteca: abilità strumentali e strategie informative - ambito disciplinare storia dell'arte", organizzato dalla Biblioteca Umanistica, Università di Firenze, Firenze, ottobre 2006;

Seminari - Partecipazione in qualità di uditore al VIII Seminario sulle tematiche della dislessia evolutiva nell'adulto "Dai geni alle persone: Genetica e Ambiente nella Dislessia", Reggio Emilia, 12 Giugno 2015;
 - Partecipazione al seminario "Dislessia nei giovani adulti, compensi e strategie per il successo. III Seminario sulle tematiche nella dislessia evolutiva nell'adulto", organizzato dall'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Reggio Emilia, 29-30 aprile 2010;

Convegni - Partecipazione in qualità di relatore al Convegno "Vorrei star bene a scuola 2", organizzato da Associazione Italiana Dislessia e Associazione Culturale LibriLiberi, Firenze 20-21 novembre 2015;

- Partecipazione in qualità di uditore all'incontro "RULER Educazione Emozionale a scuola e Smart Cities", Firenze 15 Maggio 2015, ;
- Partecipazione in qualità di uditore al Convegno "Ho una caratteristica in + 3", organizzato da Pillole di Parole, Firenze 25 Marzo 2015;
- Partecipazione in qualità di uditore al Convegno "Ho una caratteristica in + 2", organizzato da Pillole di Parole, Firenze 25 Marzo 2014;
- Partecipazione in qualità di relatore al Convegno "Vorrei star bene a scuola", organizzato da Associazione Italiana Dislessia e Associazione Culturale LibriLiberi, Firenze 17-18 gennaio 2014;
- Partecipazione in qualità di uditore al XIV Convegno Nazionale AID "Dislessia e DSA: tra conoscenza e tutela", organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia (AID), Roma 21-22 settembre 2013;
- Partecipazione in qualità di relatore al Convegno "Così Imparo:Giornata di lavori in corso sul metodo di studio", Organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia sezione di Firenze e Associazione Culturale LibriLiberi, Firenze 1 Giugno 2013;
- Partecipazione in qualità di relatore al Convegno "Ho una caratteristica in +", organizzato da Pillole di Parole e Consulta provinciale degli studenti di Firenze, Firenze 25 Marzo 2013;
- Partecipazione in qualità di uditore al III Convegno regionale "Attenzione de emozioni: la componente affettivo-relazionale nel disturbo da deficit dell'attenzione e iperattività", organizzato dall'Associazione Italiana Disturbi dell'Attenzione e Iperattività (AIDAI) della Toscana, Arezzo 1 dicembre 2012;
- Partecipazione in qualità di uditore al Convegno ""Attenzione e disattenzione: dalle basi neurofisiologiche ai modelli di intervento a scuola", organizzato dall'Associazione Italiana Disturbi dell'Attenzione e Iperattività(AIDAI) della Toscana, Firenze 16 aprile 2011;
- Partecipazione in qualità di uditore al XIII Convegno "Dislessia nei giovani adulti, compensi e strategie per il successo", organizzato dall'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e Associazione Italiana Dislessia, Reggio Emilia 29-30 aprile 2010;
- Partecipazione in qualità di uditore al II Convegno nazionale "DSA e scuola: risorse per l'Apprendimento", organizzato dal Centro Risorse di Prato, Prato 19 settembre 2009;

Congressi - Partecipazione in qualità di uditore al XX Congresso "I disturbi dell'apprendimento" organizzato da A.I.R.I.P.A.-ONLUS, Prato 21-22 ottobre 2011;

Pubblicazioni Panizzi E., Rualti E., Vorrei star bene a scuola. Suggestioni e riflessioni sulla qualità della vita, Firenze, Libri Liberi, 2014.
Bechelli C., Ciuffi N., Fioravanti M., Panizzi E., Rialti E. Così imparo. Parliamo ai ragazzi di.. metodo di studio, Firenze, Libri Liberi, Firenze, 2013.

Appartenenza a gruppi / associazioni Socio dell'Associazione Italia Dislessia (AID)