

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



**Dott.ssa Beatrice Laffi**  
Psicologa-Psicoterapeuta

Dichiarazione sostitutiva di certificazione e dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/28.12.2000

La sottoscritta Beatrice Laffi nata a Firenze il 20/04/1980 residente a Firenze in via dell'Arcolaio n 42/c, 50135 Firenze consapevole delle responsabilità penali cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 445/2000 e sotto la propria responsabilità

**autorizza al trattamento dei dati personali (D.Lgs 196/2003) e dichiaro:**

**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	LAFFI BEATRICE
Data e luogo di nascita	20 APRILE 1980, FIRENZE
Nazionalità	ITALIANA
Indirizzo	VIA DELL'ARCOLAIO N° 42/C - 50135 Firenze, Italia
Telefono	+39 055 611388 cellulare +39 349 2923501
E-mail	<a href="mailto:laffibeatrice@gmail.com">laffibeatrice@gmail.com</a>
Codice Fiscale	lffbrc80d60d612m
Partita Iva	06228650484

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- |   |  |
|---|--|
| • Date                                  | Da ottobre 2015  |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Attività clinica privata, presso il <b>Centro Diagnostico e Riabilitativo Nuovamente S.R.L.</b> , via Gioli 5/11-Scandicci                   |
| • Tipo di impiego                       | Attività libero professionale come Neuropsicologa clinica dello sviluppo   |
| • Date                                  | Da marzo 2015  |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Attività clinica privata, presso il <b>Centro di Neuropsicologia per l'Infanzia e l'Adolescenza</b> , Servizi Socio Sanitari Badia a Ripoli. |
| • Tipo di impiego                       | Attività libero professionale come Neuropsicologa clinica dello sviluppo   |

- Date Da febbraio 2012 – in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Attività clinica privata, studio in via Roma 50 Bagno a Ripoli (Firenze)
- Tipo di impiego Attività libero professionale come Neuropsicologa clinica dello sviluppo
- Principali mansioni e responsabilità Attività clinica di neuropsicologia dello sviluppo per l'infanzia e l'adolescenza: in particolare si effettuano la valutazione cognitiva e trattamento per bimbi e adolescenti dai 4 ai 18 anni di **Disturbi Evolutivi dello Sviluppo** e di **Disturbi Specifici dell' Apprendimento**; In particolare alcuni degli ambiti di intervento sono:
  - **Disturbi dell'Apprendimento** (Dislessia, Discalculia, Disortografia; Disgrafia);
  - **Disturbi dell'Attenzione (ADHD)**;
  - **Disturbi dello sviluppo Percettivo- Motorio**;
  - **Disturbi di Acquisizione del Linguaggio** (Disturbi specifici di Linguaggio e della Comunicazione);
  - **Profili Neuropsicologici** nelle sindromi disgenetiche e trattamenti personalizzati;
  - **Ritardo Mentale**.

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date Da dicembre 2002 a giugno 2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Servizi Sociali Comune di Bagno a Ripoli (Fi)  
Via Fratelli Orsi, 18 Tel: 055-6390359
- Tipo di azienda o settore Comune di Bagno a Ripoli ufficio servizi sociali
- Tipo di impiego **Tutor di minori con ritardo mentale e/o disturbo specifico dell'apprendimento segnalato dalla scuola ai servizi sociali e alla USL presente nel territorio.**
- Principali mansioni e responsabilità Intervento per favorire una organizzazione del quotidiano più autonoma e consapevole, nella quale trovano spazio sia il supporto scolastico che le attività di socializzazione ed orientamento. Il tutor ricopre un ruolo di mediatore fra la famiglia e le opportunità istituzionali e non, oltre che di facilitazione degli scambi all'interno della famiglia stessa.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date Dal gennaio 2011 al gennaio 2015
- Nome e tipo di istruzione o formazione **A.N.Svi. Accademia di Neuropsicologia dello Sviluppo, scuola quadriennale che abilita al titolo di psicoterapeuta in: "Neuropsicologia dello Sviluppo: psicodiagnostica e Pianificazione dei Trattamenti Riabilitativi e Psicoterapici". (Disturbi dello Sviluppo e Disturbi Specifici dell'Apprendimento)**  
Presso Accademia di neuropsicologia dello sviluppo - Ansvi di Parma (Autorizzazione Ministeriale G.U. 263 del 11/11/05).
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio I corsi sono programmati per fornire una formazione teorica e metodologica nel campo della neuropsicologia e della riabilitazione neurofunzionale: l'apprendimento di metodiche di assessment, la pianificazione degli interventi e la consultazione si realizza in esperienze cliniche dirette, condotte nel centro clinico interno alla scuola.
- Qualifica conseguita **Specializzazione in Psicoterapia con indirizzo in Neuropsicologia dello sviluppo: Psicodiagnostica e Pianificazione dei trattamenti riabilitativi e psicoterapeutici.**

Titolo tesi sperimentale: la valutazione dell'accuratezza e dei tempi di risposta vocali attraverso una prova di Giudizio Grammaticale: studio su bimbi a sviluppo tipico fra i 7 e 9 anni.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date
- Nome e tipo di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Da aprile 2011 a dicembre 2014  
Azienda Sanitaria di Firenze (AUSL 10 Firenze)

Tirocinio area psicologia dello sviluppo, presso l'Unità Funzionale di Salute Mentale Infanzia e Adolescenza Zona Sud-Est, Ospedale Santa Maria dell'Antella. Tutor: Dott.ssa Lapi Isabella.

Tirocinio svolto nel campo della psicologia clinica dell'età evolutiva, in particolare rivolto alla valutazione neuropsicologica nell'ambito dei disturbi evolutivi dello sviluppo e degli apprendimenti scolastici. Competenze di consultazione rivolte a personale didattico in merito all'integrazione di alunni con disabilità e disfunzioni dell'apprendimento.

- Qualifica conseguita

**Tirocinio pratico guidato per la scuola di specializzazione in Neuropsicologia dello sviluppo: Psicodiagnostica e Pianificazione dei trattamenti riabilitativi e psicoterapeutici.**

- Date
- Nome e tipo di istruzione o formazione

Ottobre 2014  
**XXIII Congresso Nazionale AIRIPA, Lucca.**

- Date
- Nome e tipo di istruzione o formazione

Ottobre 2014  
**"Il disturbo dello spettro autistico: complessità dell'inquadramento nosografico e trattamento precoce"** Azienda Sanitaria di Firenze (AUSL 10 Firenze)

- Date
- Nome e tipo di istruzione o formazione

Febbraio 2014  
**IV° Convegno Nazionale: Stato dell'arte sulla diagnosi dei DCD e Disprassia. Metodologie di valutazione ai fini diagnostici. Roma, Centro Congressi Santa Lucia.**

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date
- Nome e tipo di istruzione o formazione
- Date
- Nome e tipo di istruzione o formazione

Settembre 2013  
**Congresso Nazionale su Metacognizione e Intervento Clinico. Rimini**

Febbraio 2013  
**In classe ho un bambino che...., Giunti-Firenze.**

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date

Giugno 2012.

- Nome e tipo di istruzione o formazione  
**A.I.R.I.P.A. –ONLUS, Associazione Italiana Ricerca ed Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento.**  
**Direttore scientifico: Professor Cornoldi Cesare**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  
I temi trattati dal corso riguardano le basi teorico-sperimentali delle varie forme di difficoltà di apprendimento, le procedure di valutazione e le modalità di trattamento.

- Qualifica conseguita  
**Corso di Formazione avanzata e supervisione in Psicopatologia dell'Apprendimento.**  
**Titolo tesi: Disturbi specifici di Apprendimento: lo studio di due casi.**

- Date  
Maggio 2012
- Nome e tipo di istruzione o formazione  
***Approccio alla terapia di scambio e di sviluppo: un modello di trattamento integrato e precoce nell'autismo***, Azienda Sanitaria di Firenze (AUSL 10 Firenze)

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date  
anno 2011
- Qualifica conseguita  
**Iscritta all'Ordine degli psicologi della Toscana, N° 6305, dal 03-12-2011.**
- Date  
Ottobre 2011
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
**XX Congresso Nazionale AIRIPA, Prato.**
- Date  
Dal 15 marzo 2010 al 14 marzo 2011
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
Azienda Sanitaria di Firenze (AUSL 10 Firenze)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  
**I semestre di tirocinio Post-Laurea di 450 ore, area Psicologia dello Sviluppo (15 marzo-14 settembre 2010) presso l'Unità Funzionale di Salute Mentale Infanzia e Adolescenza Zona Sud-Est, Ospedale Santa Maria dell'Antella. Tutor: Dott.ssa Lapi Isabella.**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  
**Il semestre di tirocinio Post-Laurea di 450 ore, area Psicologia Clinica (15 settembre 2010-14 marzo 2011) presso Ser.T via dell'Arcoiaio 2/A. Tutor: Dottor Porciatti Claudio.**
- Qualifica conseguita  
**Tirocinio post-lauream per l'ammissione all'esame di stato per Psicologo.**

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date  
Dal 2 gennaio al 6 gennaio 2010 e dal 28 giugno al 2 luglio 2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
**Istituto C.N.I.S. Associazione per il Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati e per la ricerca sull'Handicap – Ente Qualificato per la Formazione- Padova**  
**Prof.ssa Lucangeli Daniela**

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Programma: Lo sviluppo dell'intelligenza numerica; La cognizione numerica: modelli teorici; Il calcolo; Le prove delle abilità matematiche; La discalculia evolutiva; I processi cognitivi e valutazione implicati nella soluzione dei problemi; Le abilità di soluzione dei problemi matematici; La geometria : valutazione e trattamento; Potenziamento delle abilità matematiche; Principi metodologici di diagnosi e di intervento nelle difficoltà di matematica; Ricerche nel trattamento delle difficoltà di matematica.

• Qualifica conseguita

**Superamento del corso II di livello: "Psicologia dell'apprendimento della matematica"**

## Istruzione e Formazione

• Date

Dal 2 gennaio al 6 gennaio 2010

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

**Istituto C.N.I.S. Associazione per il Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati e per la ricerca sull'Handicap – Ente Qualificato per la Formazione- Padova**  
**Prof.ssa Lucangeli Daniela**

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Programma: Lo sviluppo dell'intelligenza numerica; La cognizione numerica: modelli teorici; Il calcolo; Le prove delle abilità matematiche; La discalculia evolutiva; I processi cognitivi e valutazione implicati nella soluzione dei problemi; Le abilità di soluzione dei problemi matematici; La geometria : valutazione e trattamento; Potenziamento delle abilità matematiche; Principi metodologici di diagnosi e di intervento nelle difficoltà di matematica; Ricerche nel trattamento delle difficoltà di matematica.

• Qualifica conseguita

**Superamento del corso di I livello: "Psicologia dell'apprendimento della matematica"**

Date

5-10 luglio 2010

Nome di istituto di istruzione o formazione

**Istituto Paolo Ricchi di Civitanova Marche: XIX settimana Psicopedagogica "Le basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell'apprendimento".**  
**Direttore Scientifico: Professor Cesare Cornoldi**

Principali materie /abilità professionali oggetto di studio

Promozione della comprensione del testo; Disturbi di Attenzione e Iperattività: indicazioni per la valutazione e l'intervento; Approfondimenti disturbi lettura e scrittura; Tecniche di intervento sulle difficoltà nelle prime fasi di apprendimento; Tecniche di valutazioni difficoltà visuo-spaziali; Metacognizione; Tecniche di valutazione e intervento sulle difficoltà matematiche; Conclusioni diagnostiche e implementazione del progetto di intervento.

qualifica conseguita

**Superamento del corso di II livello "Le Basi Psicologiche e Neuropsicologiche dei Disturbi dell'Apprendimento"**

## Istruzione e Formazione

Date	5-10 luglio 2009
Nome di istituto di istruzione o formazione	<b>Istituto Paolo Ricchi di Civitanova Marche: XVIII settimana Psicopedagogica “Le basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell’apprendimento”.</b> <b>Direttore Scientifico: Professor Cesare Cornoldi</b>
Principali materie /abilità professionali oggetto di studio	Analisi dei DSA e disabilità intellettive; analisi degli aspetti emotivo-motivazionali associati ai DSA; epidemiologia e prevenzione dei disturbi di sviluppo; psicopatologia della lettura e scrittura; difficoltà di apprendimento matematico; fondamenti neuropsicologici delle difficoltà di apprendimento; consulenza psicologica ad insegnanti, rieducatori e famiglie, legge 170 e PDP; la valutazione diagnostica del disturbo dell’apprendimento.
qualifica conseguita	Superamento del corso di I livello “ <b>Le Basi Psicologiche e Neuropsicologiche dei Disturbi dell’Apprendimento</b> ”
• Date	Da febbraio 2009 a giugno 2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione Trisomia 21 Onlus. Borgo Pinti, 74 – 50121 Firenze
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b><u>Tirocinio volontario svolto presso l’Associazione Trisomia 21. L’attività svolta si è inserita all’interno di un progetto sulla narrativa fatto per bambini con la Sindrome di Down.</u></b>
• Date	Marzo 2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Difficoltà di apprendimento nella Sindrome di Down. Promosso dal C.R.E.D. e Associazione Trisomia 21.
• Date	Marzo 2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Le Difficoltà specifiche di apprendimento: rilevazione, interventi e percorsi didattici. ID sezione di Lucca

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	Da ottobre 2007 a dicembre 2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Padova – Facoltà di Psicologia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Le principali materie del corso riguardano la valutazione dello sviluppo tipico ed atipico e la progettazione degli interventi riabilitativi finalizzati all’incremento dei processi cognitivi, dell’autonomia e delle capacità di adattamento nei contesti familiari, scolastici e di comunità.
• Qualifica conseguita	<b>Laurea Specialistica in Psicologia dello Sviluppo e dell’Intervento nella Scuola, curricula “Disabilità e Integrazione”.</b>
	<b>Votazione 110/110 e lode</b>
	<b>Titolo tesi sperimentale: Il ruolo del contesto nella comprensione di parole in persone con la Sindrome di Down.</b>

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Da ottobre 2002 a marzo 2007

Università degli Studi di Firenze– Facoltà di Psicologia

Materie: biologia generale, psicologia generale, psicologia dello sviluppo, psicologia sociale, storia della psicologia, psicometria, psicologia dello sviluppo corso progredito, basi biologiche del comportamento, antropologia culturale, metodi e tecniche di valutazione dello sviluppo, psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione, sociologia della famiglia, lingua inglese livello placement test e livello intermedio, psicologia dell'orientamento scolastico e professionale, psicologia dello sviluppo cognitivo, psicologia dei processi educativi, psicologia dinamica, attività di contesto, pedagogia sociale, psicologia dell'handicap e della riabilitazione, applicazioni informatiche, statistica, conoscenze informatiche, neuropsichiatria infantile e psicologia degli atteggiamenti.

**Laurea triennale in Scienze e tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.**  
**Votazione 103/110**

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita

Da 1994 al 1999

Liceo Scientifico "A. Gramsci" Firenze

Principali materie oggetto di studio: materie scientifiche in particolare matematica, chimica e fisica.

Diploma di maturità scientifica

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA

**ITALIANO**

ALTRE LINGUE

**INGLESE**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

livello: buono

livello: buono

livello: buono

## CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

BUONA CONOSCENZA DEL SISTEMA OPERATIVO WINDOWS XP.

MICROSOFT OFFICE: BUONA CONOSCENZA DI WORD, EXCEL E POWER POINT.

INTERNET E POSTA ELETTRONICA: BUONA CONOSCENZA.

CONOSCENZA PROGRAMMI SPSS ED EXCEL PER L'ANALISI STATISTICA DEI DATI (ANOVA) ACQUISITE ATTRAVERSO DUE ESAMI UNIVERSITARI (ANALISI DEI DATI ED ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE PER LA RICERCA PSICOLOGICA).

BUONA CONOSCENZA DEGLI STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE DELLA COMPrensione DEL TESTO, DELLE FRASI E DELLE PAROLE ACQUISITE DURANTE IL LAVORO PROPEDEUTICO PER LA TESI FINALE.

PATENTE O PATENTI

Patente B – Mezzo proprio

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

Dott.ssa Lapi Isabella Psicologa responsabile U.F. Salute Mentale Infanzia e Adolescenza  
Azienda Sanitaria di Firenze zona Sud-Est  
Dottor Grana Daniele Assistente sociale servizi sociali del Comune di Bagno a Ripoli (Fi).

**Pubblicazioni e citazioni**

Accuratezza e tempi di risposta vocali in un compito di giudizio di grammaticalità: studio su bambini fra i 7 e i 9 anni.

Bilancia G., Bertelli B., Pettenati P., Laffi B., Merli S..

(Congresso A.R.I.P.A. Lucca 2014)

Firenze, il 01/03/2016

Dott.ssa Laffi Beatrice

