



# Enrico Rialti

(+39) 3421487710 | (+39) 0555274983 | [e.rialti@nuovamente.eu](mailto:e.rialti@nuovamente.eu) | [www.nuovamente.eu](http://www.nuovamente.eu) |

Via F. Gioli 5/11, Scandicci, Via G. Bovio 4, Firenze, Firenze, Italia

## ● ESPERIENZA LAVORATIVA

01/2014 – ATTUALE – Firenze, Scandicci

**RESPONSABILE AREA TUTORING E INTERVENTI PSICOEDUCATIVI- PSICOLINGUISTA - TUTOR DELL'APPRENDIMENTO** – NUOVAMENTE SRL, CENTRO DIAGNOSTICO E RIABILITATIVO PER L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA

- Socio fondatore e collaboratore di NuovaMente SRL Ambulatorio sanitario privato, convenzionato con il SSN, accreditato presso la regione Toscana e autorizzato al rilascio delle certificazioni di DSAP come da legge 170.

- TUTOR DELL'APPRENDIMENTO E PSICOLINGUISTA (promozione di strategie di studio, supporto allo studio, consulenza, formazione, progetti preventivi per l'infanzia e l'adolescenza)

- Responsabile d'Area (Tutoraggio e Interventi Psicoeducativi)

**Indirizzo** via Gioli 5/11, Scandicci, Italia | **Sito Internet** [www.nuovamente.eu](http://www.nuovamente.eu)

09/2011 – ATTUALE – Firenze

**PSICOLINGUISTA, TUTOR DELL'APPRENDIMENTO** – CENTRO RISORSE EDUCATIVE E DIDATTICHE, SERVIZI PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA, COMUNE DI FIRENZE

Consulenza a genitori e docenti su Difficoltà Scolastiche, Disturbi di Apprendimento, Disabilità  
Consulenza metodologica e orientamento per studenti adolescenti con DSA/BES o difficoltà scolastiche  
Referente del progetto "Una Mente da Stratega" per la promozione del pensiero strategico e la prevenzione del disagio scolastico in pre-adolescenza c/o scuole del territorio Fiorentino

Attività di ricerca e validazione di materiale didattico specifico per le disabilità, i disturbi di apprendimento e la didattica.

Avvio all'uso degli strumenti compensativi a bambini con diagnosi di DSA o altri disturbi evolutivi.

Docenza in corsi di aggiornamento presso le scuole del territorio Fiorentino.

Attivazione di progetti scolastici.

**Indirizzo** Firenze, Italia

01/2015 – ATTUALE

**DIRETTORE CORSO DI FORMAZIONE PER "TUTOR PER LE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO"** – ASSOCIAZIONE CULTURALE VITTORIO ROSSI - LIBRI LIBERI

Direttore e Docente nel corso di formazione per Tutor promosso da Ass. Vittorio Rossi in collaborazione con NuovaMente Centro Diagnostico e Riabilitativo, BambiniinMovimento Coop. Soc, Associazione Italiana Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività

**Indirizzo** Firenze, Italia

01/2011 – ATTUALE

**FORMATORE** – ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA

Relatore in corsi di formazione e aggiornamento per docenti

Docente in percorsi di formazione sulle tematiche di DSA e BES, didattica inclusiva, apprendimento delle lingue straniere

Progettista e operatore in percorsi laboratoriali per studenti

**Indirizzo** Italia

12/2017

**DOCENTE A CONTRATTO – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SIENA**

---

Docente nel laboratorio "Codici comunicativi dell'Educazione Linguistica", Corso di Specializzazione per l'Attività di Sostegno

**Indirizzo** Siena - Arezzo, Italia

07/2017

**DOCENTE A CONTRATTO – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE - SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA**

---

Docente nel laboratorio "Codici Comunicativi dell'Educazione Linguistica" nel Corso di Specializzazione per l'Attività di Sostegno

**Indirizzo** Firenze, Italia

07/2015

**DOCENTE A CONTRATTO C/O UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE, CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI SOSTEGNO – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE, SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA**

---

Docente nel laboratorio "Codici comunicativi dell'educazione linguistica" per la scuola secondaria di primo grado

**Indirizzo** Firenze, Italia

01/2015

**DOCENTE NEL CORSO DI FORMAZIONE PER TUTOR SPECIALIZZATO IN ATTIVITÀ DOPOSCUOLISTICHE PER DSA – ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA**

---

- docenza nella prima edizione del corso nazionale AID per Tutors nel modulo "DSA e Lingua Straniera"

**Indirizzo** Cremona, Italia

2014 – 2016

**CO-ORGANIZZATORE E RELATORE IN EVENTI CONVEGNISTICI E LABORATORIALI – ASSOCIAZIONE CULTURALE LIBRILIBERI E ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA**

---

- organizzazione e programmazione del progetto nazionale Vorrei Star Bene a Scuola, rivolto al mondo della scuola e dei servizi socio-educativi

- co-organizzatore di attività convegnistiche e formative nazionali (Gennaio 2014 e Novembre 2015)

- relatore con il contributo "Metodo di studio e oltre"

- collaborazione alla realizzazione di materiale audio-visivo e cartaceo di divulgazione al livello nazionale inerente le tematiche relative al benessere scolastico e al concetto di positive Youth development

**Indirizzo** Firenze

07/2014

**DOCENTE A CONTRATTO C/O UNIV. STUDI DI FIRENZE, DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA, NEL CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO. – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE**

---

docenza nel corso "Didattica Speciale: Codici comunicativi dell'educazione linguistica"

**Indirizzo** Firenze, Italia

2013 – 2016

**COORDINATORE E DOCENTE NEL PROGETTO COSÌ IMPARO – ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA IN COLLABORAZIONE CON ASSOCIAZIONE LIBRI LIBERI**

---

Coordinatore e referente didattico del progetto.

Docente in laboratori tematici su Metodo di Studio e strategie di apprendimento rivolti a studenti della scuola media e superiore. Attività di ricerca e sperimentazione di strategie di insegnamento e apprendimento. Creazione e pubblicazione di strumenti per lo studio.

**Indirizzo** Firenze, Italia

21/02/2014

**RELATORE NEL CONVEGNO DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO E L2 – ASSOCIAZIONE ITALIANA RICERCA E INTERVENTO PER LA PSICOPATOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO**

---

**Indirizzo** La Spezia

01/2013 – ATTUALE

**COLLABORATORE DEL CENTRO COSPES (CENTRO CONSULENZA E ORIENTAMENTO PSICOPEDAGOGICO) – COSPES**

---

Collaboratore in progetti inerenti le difficoltà di apprendimento e il disagio scolastico.

Operatore nel progetto Iparare a Imparare per il riconoscimento precoce e l'intervento sui disturbi di apprendimento presso Scuola Primaria M. Mazzarello, Firenze

2012 – 2017

**DOCENTE NEL CORSO DI ALTA FORMAZIONE PER "TECNICO DELL'APPRENDIMENTO" – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SAN MARINO**

---

**Indirizzo** San Marino, San Marino

09/2010 – 12/2013

**PSICOLINGUISTA E TUTOR DELL'APPRENDIMENTO – ASSOCIAZIONE PROFESSIONALE NUOVAMENTE**

---

Promozione delle Strategie di Studio in studenti con Disturbo Specifico di Apprendimento, Difficoltà Scolastiche, Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività (in particolare strategie di Comprensione del Testo, Stesura del testo, Studio, Mnemotecniche, Creazione di strumenti per lo studio, Strategie di autoregolazione attentiva, Difficoltà motivazionali nello studio).

Avvio all'uso degli strumenti compensativi informatici per DSA.

Sostegno educativo extrascolastico e tutoraggio a studenti con DSA. Osservazione e intervento su Difficoltà di Apprendimento della Lingua Straniera. Collaborazione con la famiglia e la scuola per l'impostazione di percorsi didattici personalizzati in casi di DSA

**Indirizzo** Firenze, Italia

01/2010 – 01/2012

**SPORTELLO DI ASCOLTO E CONSULENZA PRESSO I.C. COVERCIANO, FIRENZE – I.C. COVERCIANO**

---

Promotore progetto scolastico per il supporto alla scuola nell'individuazione e nell'intervento sulle difficoltà scolastiche, i disturbi di apprendimento, disagio scolastico.

Organizzatore di eventi formatore sui Disturbi di Apprendimento, le difficoltà scolastiche e i disturbi dello

sviluppo.

Organizzatore di laboratori didattici in classe su Metodo di Studio e Strategie di Apprendimento. Attivazione Sportello di Ascolto per genitori e insegnanti su Disturbi di Apprendimento, Difficoltà Scolastiche e disagio scolastico. Attivazione Sportello di Ascolto per studenti della scuola secondaria di primo grado su Difficoltà Scolastiche e Strategie di Studio. Consulenza alla scuola nell'attivazione dei percorsi di supporto allo studio per studenti con DSA.

**Indirizzo** Firenze, Italia

01/2009 – 06/2009

**PROMOTORE DEL PROGETTO SCOLASTICO IMPARARE AD IMPARARE PRESSO SCUOLA MEDIA STATALE DINO COMPAGNI – SCUOLA MEDIA STATALE DINO COMPAGNI**

---

Attivazione di laboratori in classe volti alla promozione delle strategie di studio per tutti gli studenti Sportelli di ascolto, consulenza e supporto allo studio per studenti con Disturbo Specifico di Apprendimento

**Indirizzo** Firenze, Italia

09/2008 – 09/2010

**PROMOZIONE DELLE STRATEGIE DI STUDIO IN BAMBINI E ADOLESCENTI CON DISTURBO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO, SOSTEGNO EDUCATIVO, VALUTAZIONE E INTERVENTO SULLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO DELLA LINGUA STRANIERA – COOPERATIVA ALICE, LABORATORIO L.I.DI.A (LABORATORIO INFORMATICA E DIDATTICA APPLICATA)**

---

**Indirizzo** Prato, Italia

## ● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

---

09/2022

**MENTORING YOUTH IMPACTED BY OPIOIDS – Mentoring Central, North Carolina**

---

07/2022

**BUILDING THE FOUNDATION IN MENTORING RELATIONSHIPS WITH YOUNG ADULTS – Mentoring Central, North Carolina**

---

30/07/2020

**CORSO "PROGETTARE E FARE FORMAZIONE IN AMBITO LINGUISTICO" – Gruppo DEAL, Università Cà Foscari, Venezia**

---

14/02/2020 – 17/02/2020

**CORSO DI FORMAZIONE IN DBT SKILLS PER LA REGOLAZIONE EMOTIVA DEGLI ADOLESCENTI – IPSICO Firenze e AIDAI Toscana**

---

18/09/2018 – 19/09/2018

**TRAINER COPING POWER SCUOLA 1° LIVELLO – Associazione Italiana Disturbi Attenzione e Iperattività Toscana**

---

Training primo livello sul programma di prevenzione Coping Power Scuola (Docente e Direttore Scientifico Iacopo Bertacchi) - attestato rilasciato in collaborazione con Prof. John E. Lohman - University of Alabama

27/08/2018 – 28/08/2018

**CORSO DI ALTA FORMAZIONE PER FORMATORI SCUOLA AID – Associazione Italiana Dislessia**

---

08/2014 – 09/2014 – London, Regno Unito

**CORSO DI FORMAZIONE AVANZATO IN "DYSLEXIA: READING"** – British Dyslexia Association

---

- Osservazione e intervento per i disturbi di letto-scrittura in età evolutiva in soggetti anglofoni

**Indirizzo** London, Regno Unito

08/2014 – 09/2014 – London, Regno Unito

**CORSO DI FORMAZIONE IN "DYSLEXIA: SCREENING"** – British Dyslexia Association

---

- Riconoscimento precoce e testistica per le difficoltà di letto-scrittura in ambito scolastico per soggetti anglofoni

**Indirizzo** London, Regno Unito

10/2012 – 12/2012 – Firenze, Italia

**CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN DISTURBI DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE, ASPETTI PSICOLINGUISTICI ED ESPLORAZIONI MUSICALI** – Università degli Studi di Firenze

---

Disturbi del linguaggio e della comunicazione nel bambino e nell'anziano.  
Disturbi specifici del linguaggio, Autismo, Sindromi dementigene, MCI.  
Accenni alle tecniche musicoterapiche.

**Indirizzo** Firenze, Italia

09/2012 – 10/2012 – Venezia, Italia

**MASTERCLASS DI II LIVELLO IN DISLESSIA E LINGUA STRANIERA** – Università Ca' Foscari, Venezia

---

Consapevolezza fonologica nelle tecniche glottodidattiche

**Indirizzo** Venezia, Italia

09/2011 – 10/2011 – Venezia, Italia

**MASTERCLASS DI I LIVELLO IN DISLESSIA E LINGUA STRANIERA** – Università Ca' Foscari, Venezia

---

tecniche glottodidattiche

**Indirizzo** Venezia, Italia

08/2011 – Toronto, Canada

**CORSO DI AVVIAMENTO AL METODO ORTON GILLIGHAN** – Orton-Gillighan continuing education courses

---

Corso di avviamento alle metodologie riabilitative Orton-Gillighan per bambini con Dislessia evolutiva

**Indirizzo** Toronto, Canada

02/2010 – 10/2011 – Padova, Italia

**CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN TUTOR DELL'APPRENDIMENTO** – Università degli Studi di Padova, facoltà di Psicologia

---

Tecniche di promozione delle strategie di apprendimento  
Presenza in carico delle difficoltà di comprensione, scrittura, problem solving.  
Correlati emotivi e motivazionali delle difficoltà di apprendimento  
Valutazione delle difficoltà strategiche e motivazionali in studenti con difficoltà scolastiche

aspetti metacognitivi dell'apprendimento  
Utilizzo di strumenti di valutazione e intervento

**Indirizzo** Padova, Italia

07/2010 – 08/2010 – Egham

**CORSO IN "UNITS OF SOUND" – Dyslexia Action**

---

Corso di avviamento al programma riabilitativo Units of Sound per la consapevolezza fonologica e i processi di letto-scrittura in bambini anglofoni.

Tesi conclusiva del corso in "Units of Sound: phonological awareness in Italian Dyslexic Students Learning the English Language"

**Indirizzo** Egham

2010 – Firenze, Italia

**LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLINGUISTICA, CORSO DI LAUREA IN LINGUISTICA – Università degli Studi di Firenze**

---

Tesi in "Correlati Neuropsicologici e Psicolinguistici delle Difficoltà di Apprendimento della Lingua Straniera"

**Indirizzo** Firenze, Italia

2008 – 2017 – Bologna, Italia

**FORMAZIONE ANNUALE PER AGGIORNAMENTO – Associazione Italiana Dislessia**

---

Aggiornamenti annuali sulle tematiche dei DSA, rivolti ai Formatori dell'Associazione Italiana Dislessia

**Indirizzo** Bologna, Italia

2008 – Egham

**CORSO IN "STRUCTURE OF LANGUAGE" – Dyslexia Action**

---

Corso su disturbi del linguaggio e sulle basi linguistiche dei deficit associati ai disturbi specifici di letto-scrittura nei bambini anglofoni.

**Indirizzo** Egham

2008 – Firenze, Italia

**LAUREA TRIENNALE IN "PSICOLINGUISTICA", CORSO DI STUDI IN STUDI INTERLINGUISTICI – Università degli Studi di Firenze**

---

tesi in "Difficoltà di Apprendimento della Lingua Straniera nella Dislessia Evolutiva"

**Indirizzo** Firenze, Italia

## COMPETENZE LINGUISTICHE

---

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
<b>INGLESE</b>	C2	C2	C2	C2	C2
<b>SPAGNOLO</b>	A2	A2	A2	A2	A1
<b>RUSSO</b>	A1	A1	A1	A1	A1

*Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato*

## PUBBLICAZIONI

---

### Pubblicazioni

---

Rialti E. (2008) Difficoltà di Apprendimento del Soggetto Non Vedente in Tiflogia per l'Integrazione, Firenze  
Kvilekval P, Rialti E, (2010), Dislessia, Strumenti Compensativi per la Lingua Inglese, Libriliberi, Firenze  
Liccioli R., Mugnaini D., Rialti E., Spinelli L. (2010), Vademecum DSA, volume informativo realizzato da Lions Club e distribuito in tutti i plessi scolastici della provincia fiorentina.

Bechelli, Ciuffi, Fioravanti, Panizzi, Rialti (2013) Così imparo: parliamo ai ragazzi di metodo di studio, Libriliberi, Firenze

Panizzi, Rialti (a cura di) -2015- Vorrei Star Bene a Scuola, Suggestioni e Riflessioni sulla qualità della vita, Libriliberi, Firenze

Rialti E. (a cura di) - 2017- Il Manuale per i Tutor dell'Apprendimento, Libri Liberi, Firenze

Rialti E. -2021- Chi è il Tutor dell'Apprendimento: storia, scienza e tecnica dell'educazione uno-a-uno, Libri Liberi, Firenze

Rialti E. -2021- Tra il dire e il fare c'è di mezzo...il come, Libri Liberi, Firenze

## RETI E AFFILIAZIONI

---

### Appartenenza a gruppi / associazioni

---

Socio Tecnico Formatore di Associazione Italiana Dislessia

Socio e collaboratore di Associazione Italiana Deficit Attenzione e Iperattività

Socio e collaboratore di COSPES, Centro di consulenza e orientamento psicopedagogico

## CONFERENZE E SEMINARI

---

### Seminari

---

Ha partecipato in qualità di relatore al Convegno Nazionale AID (2010), Reggio Emilia, con una presentazione su Difficoltà di Apprendimento della Lingua Straniera: strumenti compensativi efficaci  
E' stato relatore negli anni scolastici 2010/2011 e 2011/2012 nei corsi formativi sui Disturbi Specifici di Apprendimento proposti dal CRED Ausilioteca ne Le Chiavi della Città

E' relatore nei corsi formativi su Deficit di Attenzione e Iperattività proposti da AIDAI ne Le Chiavi della Città  
E' stato relatore nel 2011 e nel 2012 del convegno LibrAperto, Firenze, rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia e primaria sulle tematiche de "il piacere della lettura" e "Sviluppo del lessico emotivo nei disturbi dello sviluppo".

Svolge attività di formazione agli insegnanti sulle tematiche dei Disturbi Specifici di Apprendimento per AID, SEzione di Firenze.

## ● **COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

---

### **Competenze organizzative**

---

Esperienza nella stesura, nella promozione e nell'organizzazione di progetti a livello scolastico o locale, in collaborazione con servizi e associazioni presenti sul territorio.

## ● **COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI**

---

### **Competenze comunicative e interpersonali**

---

Ampia esperienza nell'ambito della docenza in corsi di Formazione a insegnanti e tecnici delle professioni educative e socio-sanitarie.

Ampia esperienza nell'ambito della docenza, del supporto e della consulenza a bambini e adolescenti. Esperienza di docenza in corsi di alta formazione e corsi di perfezionamento.

## ● **MENZIONI**

---

### **Menzioni**

---

Vincitore nel 2008 del premio per miglior saggio di carattere scientifico sulle tematiche della tiflogia, "Tiflogia per l'Integrazione", con l'articolo "Difficoltà di Apprendimento del Soggetto Non Vedente".

---

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".*