

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **CRISTIANO BECHELLI**
Indirizzo **VIA GIUSTI, 18, SERRAVALLE PISTOIESE (PT) 51034 ITALIA**
Telefono **338-9318194**
E-mail **cristianobech@gmail.com**

Nazionalità italiana
Data di nascita 13/01/1976

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) GENNAIO 2008- AD OGGI
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Alice Cooperativa Sociale Onlus
Via Pistoiese , 245 Prato Italia – Servizio Specialistico “L’Albero Bianco”
educazione
- Tipo di azienda o settore *Educatore-Pedagogista, Tutor dell’apprendimento*
- Tipo di impiego
 - *Tutor per studenti con difficoltà e disturbi dell’apprendimento*
 - *potenziamento del calcolo e degli apprendimenti in ambito matematico e scientific, anche attraverso l’utilizzo di strumenti multimediali e software specifici per l’apprendimento della matematica, della geometria (GeoGebra, Cabri Geometre, ecc...)*
 - *promozione di strategie di apprendimento e metodo di studio*
 - *supporto allo studio per ragazzi adolescenti con Disturbi Specifici e Aspecifici di Apprendimento, Difficoltà Attentive, Difficoltà Scolastiche, Difficoltà Motivazionali ed organizzative.*
 - *consulenza a genitori, educatori ed insegnanti*
 - *progetti scolastici*
 - *Formatore per insegnanti sulle difficoltà di apprendimento e sulla didattica della matematica*
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a) OTTOBRE 2010 – AD OGGI
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione Italiana Dislessia,
Piazza Dei Martiri,1/2 Bologna Italia 40121
- Tipo di azienda o settore Educazione
- Tipo di impiego *Formatore*
- Principali mansioni e responsabilità *formatore per insegnanti, genitori, studenti e tutor sui disturbi di apprendimento e sulla didattica della matematica*

- Date (da – a) DA GENNAIO 2013 AD OGGI
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro Diagnostico e Riabilitativo - Nuovamente S.r.l
Via Gioli 5/11 50018 Scandicci (FI)
- Tipo di azienda o settore Educazione
- Tipo di impiego *Educatore-Pedagogista, Tutor dell’apprendimento*
- Principali mansioni e responsabilità
 - *Tutor per studenti con difficoltà e disturbi dell’apprendimento*
 - *potenziamento del calcolo e degli apprendimenti in ambito matematico e scientifico*
 - *promozione di strategie di apprendimento e metodo di studio*
 - *supporto allo studio per ragazzi adolescenti con Disturbi Specifici e Aspecifici di Apprendimento, Difficoltà Attentive, Difficoltà Scolastiche, Difficoltà Motivazionali ed organizzative.*

- consulenza a genitori, educatori ed insegnanti
- progetti scolastici
- Formatore per insegnanti sulle difficoltà di apprendimento e sulla didattica della matematica

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Conseguita 27 febbraio 2011
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Università degli studi di Firenze (Università)*
4, Piazza San Marco, 50121 Firenze (Italia)
 - Qualifica conseguita *Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche*
- Date (da – a) Conseguita 27 giugno 2009
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *C.N.I.S Padova (Qualified Association)*
8, viale Venezia, 35131 Padova (Italia)
 - Qualifica conseguita *Consulente e formatore sulle difficoltà e i disturbi dell'apprendimento della matematica (3° livello)*
- Date (da – a) Conseguita 04 aprile 2009
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *C.A.M. (Qualified Association)*
3, via Celle, 47900 Rimini (Italia)
 - Qualifica conseguita *Operatore P.A.S. 1 ° livello del Programma di apprendimento Feuerstein*
- Date (da – a) Conseguita 20 luglio 2008
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Università degli studi di Firenze (Università)*
4, Piazza San Marco, 50121 Firenze (Italia)
 - Qualifica conseguita *Corso di perfezionamento in "La lettura nel processo formativo. Testi, autori e competenze professionali"*
- Date (da – a) Conseguita 27 giugno 2008
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *C.N.I.S Padova (Qualified Association)*
8, viale Venezia, 35131 Padova (Italia)
 - Qualifica conseguita *Consulente e formatore sulle difficoltà e i disturbi dell'apprendimento della matematica (2° livello)*
- Date (da – a) Conseguita 05 aprile 2008
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Università degli studi di Firenze (Università)*
4, Piazza San Marco, 50121 Firenze (Italia)
 - Qualifica conseguita *Corso di perfezionamento in "Ripensare l'educazione a scuola e in famiglia"*
- Date (da – a) Conseguita 05 aprile 2008
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Università degli studi di Firenze (Università)*
4, Piazza San Marco, 50121 Firenze (Italia)
 - Qualifica conseguita *Laurea Triennale in Educatore Professionale Socio-Culturale*

PUBBLICAZIONI

- Bechelli C.**(2010), Testi, numeri, dati e operazioni: osservazioni su una strategia fallimentare di risoluzione dei problemi nella secondaria di primo grado e conseguente proposta didattica, in "Difficoltà in matematica", 6/2, pp, 177-188, Erickson, Trento.
- Bechelli C.**, Poster Matematica e Metacognizione alle Superiori, un adattamento del test MM,

presentato al XXVIII Congresso Nazionale CNIS – “Quando educare è più difficile. Ricerca scientifica e scuola insieme” – Padova, 15-16 Aprile 2011.

Bechelli C., Ciuffi N., Fioravanti M., Panizzi E., Rialti E. (2013) Così Imparo: parliamo ai ragazzi di metodo di studio, Libri Liberi, Firenze.

Bechelli C. -a cura di- (2013), I progetti regionali a sostegno degli allievi con difficoltà di frequenza scolastica e di apprendimento: strumenti, prassi e protocolli. Genesi Edizioni, Mestre.

Bechelli C.(2013), L'immagine personale della matematica come oggetto di interesse didattico, in “Difficoltà in matematica”, 9/2, pp. 217-230, Erickson, Trento.

Bechelli C., La matematica che non funziona: un approccio socio-pedagogico, in Panizzi E., Rialti E. -a cura di- (2015) Vorrei Star Bene a Scuola: riflessioni e suggestioni sulla qualità della vita, Libri Liberi, Firenze.

Bechelli C., Panizzi E., Quattrone A., Rialti E., Sicurezza S. (2016) Il Manuale dei Tutor dell'Apprendimento, Libri Liberi, Firenze.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA	ITALIANA
ALTRE LINGUE	
	INGLESE
• Capacità di lettura	ECCELLENTE
• Capacità di scrittura	ECCELLENTE
• Capacità di espressione orale	ECCELLENTE
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	buone capacità di comunicazione acquisita attraverso il mio lavoro come formatore. buone capacità di empatia acquisita attraverso il mio lavoro di educatore. buona adattabilità in contesti intergenerazionali e multiculturali acquisita attraverso l'esperienza di vita inclusi lavori, volontariato e viaggi. Spirito di squadra sempre dimostrato in tutte le mie attività lavorative.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Senso dell'organizzazione (esperienza di lavoro in management). Esperienza nella gestione di progetti (sia da formazione che da lavoro).
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	buona conoscenza di programmi informatici didattici, strumenti di Office, internet
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE	danza (corsi e lavoro) recitazione (corsi) scrittura (attività per il tempo libero)
PATENTE O PATENTI	B - automunito

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196.

In Fede