

**FORMATO EUROPEO PER IL  
CURRICULUM VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **VITTA, ANNA**  
Telefono 347 8152656  
E-mail annavitta@hotmail.com  
Nazionalità Italiana  
Data di nascita 02/05/1974

**OCCUPAZIONE E ESPERIENZA**

**LAVORATIVA**

Dal 2014 **Contratto libero professionale presso il Centro Diagnostico e Riabilitativo Nuovamente S.R.L., Via Gioli 5/11- Scandicci**

Dal 2011 **Formatore tecnico e professionista dell'Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento.**

Dal 2008 **Titolare di attività di didattica integrativa** sui Disturbi dell'Apprendimento nell'ambito del C.I. di Patologia e Clinica FoniATRica I – **Corso di Laurea in Logopedia, Firenze**

Dal 2005 **Formatore Tecnico dell'Associazione Italiana Dislessia**

Dal 2003 **Attività clinica privata**

**Occupazioni recenti**

2016 **Relatore** presso il Corso per tutor dell'apprendimento organizzato da Nuovamente srl, AID, AIDAI

2015/2016 Contratto libero professionale per **neuropsicologo** presso il centro per la valutazione neuropsicologica e degli apprendimenti scolastici, **Azienda Sanitaria di Firenze.**

Anno 2014-2015 Primo **psicologo** del progetto fiorentino di screening precoce sulle difficoltà di letto-scrittura, per la fase diagnostica, di ricerca, di aggiornamento (a tutti gli ordini di scuola) e di formazione e supervisione degli insegnanti referenti. **Azienda Sanitaria di Firenze.**

**Relatore** presso la tavola rotonda al convegno nazionale "Vorrei star bene a scuola". Associazione Italiana Dislessia, Firenze

Dal 2008-2014	<b>Attività clinica privata</b> , rappresentante legale dell' <b>Associazione Professionale Nuovamente</b> , Firenze
Anno 2013	<b>Relatore</b> presso la tavola rotonda sui Bisogni Educativi Speciali. <b>IC Galluzzo</b> .  <b>Relatore</b> presso la giornata di studio "così imparo". Associazione Italiana Dislessia presso <b>Libri liberi, Firenze</b> .  <b>Relatore</b> presso il convegno "ADHD: quale percorso diagnostico e terapeutico. <b>Azienda Sanitaria Firenze</b>  <b>Relatore</b> presso il convegno " <i>Bisogni Educativi Speciali: la scuola dell'inclusione</i> ". <b>Ufficio scolastico regionale per la Toscana</b> . ECM 8,1.
Anno 2012	Primo <b>psicologo</b> del progetto fiorentino di screening precoce sulle difficoltà di letto-scrittura, per la fase diagnostica, di ricerca, di aggiornamento (a tutti gli ordini di scuola) e di formazione e supervisione degli insegnanti referenti. <b>Azienda Sanitaria di Firenze</b> .
<b>Occupazioni passate</b> Anno 2011	<b>Formatore libero professionista presso:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Istituto comprensivo di Cadenzano. La <i>Discalculia Evolutiva</i> nei tre ordini di scuola 8 ore</li> <li>✦ Istituto Comprensivo di Scandicci III°(ore 4) e Scuola media di 1° statale "pascetti" di Sesto Fiorentino(ore 2). "<i>Cosa sono i Disturbi specifici dell'apprendimento</i>".</li> <li>✦ <b>Formatore</b> dell'<b>Associazione Italiana Dislessia</b> su "<i>Cosa sono la Dislessia, Disortografia, Disgrafia e Discalculia e come si manifestano</i>" presso: <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Istituto Vasari di Arezzo</li> <li>✦ Istituto Comprensivo di Bagno a Ripoli</li> </ul> </li> </ul>
Dal 2003 al 2010	Contratto a progetto per <b>psicologa</b> del progetto fiorentino di screening precoce sulle difficoltà di letto-scrittura, per la fase diagnostica, di ricerca, di aggiornamento (a tutti gli ordini di scuola) e di formazione e supervisione degli insegnanti referenti. <b>Azienda Ospedaliera Meyer</b> , Firenze.
Anno 2010	<b>Formatore libero professionista presso:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Istituto Statale di Reggello: <i>la didattica della matematica</i> (4 ore)</li> <li>✦ Sportello dislessia di Sesto Fiorentino</li> <li>✦ Corso di formazione on line e-learning (<a href="http://www.E-learning.it">www.E-learning.it</a>)</li> </ul>
Anno 2009	<b>Formatore libero professionista</b> per conduzione d'incontri di sostegno alla progettazione ai team docenti sui <i>disturbi in ambito logico-matematico</i> presso: <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Istituto Statale di Reggello (2 ore)</li> <li>✦ Scuole superiori Calamandrei di Sesto Fiorentino "Discussione di casi clinici" (2 ore)</li> <li>✦ 12° circolo di Firenze (8 ore)</li> <li>✦ Circolo Didattico 1 di Bagno a Ripoli (30 ore)</li> </ul>
Anno 2008	<b>Formatore</b> dell' <b>Associazione Italiana Dislessia</b> su " <i>Cosa sono la Dislessia, Disortografia, Disgrafia e Discalculia e come si manifestano</i> " presso: <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Istituto Tecnico Agrario (2 ore)</li> <li>✦ Scuola Superiore Giotto Ulivi a Borgo S. Lorenzo (4 ore)</li> </ul>

- ⤴ Istituto Alberghiero "Buontalenti" (2 ore)
- ⤴ Istituto Salvemini (8 ore)
- ⤴ Istituto Bacci Ridolfi di Castel Fiorentino (2 ore)

**Formatore libero professionista su *La Discalculia Evolutiva e la didattica della matematica*** presso:

- ⤴ Istituto Comprensivo di Pontassieve (2 ore)
- ⤴ Scuola Calducci di Sesto Fiorentino (4 ore)
- ⤴ Scuola Kassel di Firenze (4 ore)
- ⤴ Conduzione di incontri di sostegno (24 ore) alla progettazione ai team docenti sui disturbi in ambito logico-matematico del Circolo Didattico 1 di Bagno a Ripoli

Anno 2007

**Formatore dell'Associazione Italiana Dislessia** ai corsi di aggiornamento e formazione per insegnanti presso:

- ⤴ Istituto comprensivo Colle Val D'Elsa (4 ore) e Scuola Superiore Giotto Ulivi a Borgo S. Lorenzo (4 ore) "*Cosa sono la Dislessia, Disortografia, Disgrafia e Discalculia e come si manifestano*"
- ⤴ Istituto Comprensivo "Mariti" Faglia, provincia di Pisa (6 ore). "*Come aiutare a studiare ragazzi con Disturbo Specifico dell'Apprendimento*"

**Formatore libero professionista** presso:

- ⤴ Istituto Comprensivo Giorgio La Pira, S. Donnino "*Strumenti per l'individuazione precoce dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento e loro potenziamento*" (6 ore).
- ⤴ Istituto Comprensivo del Galluzzo. *La Discalculia Evolutiva e la didattica della matematica* (6 ore).

Anno 2006

**Formatore dell'Associazione Italiana Dislessia** e del **M.I.U.R** (Ufficio Scolastico Regionale della Toscana) ai corsi di aggiornamento e formazione per insegnanti referenti presso:

- ⤴ ITIS Sarzocchi di Siena. *Discalculia Evolutiva* (6 ore)
- ⤴ Istituto Statale di Sesto Fiorentino. *Prevenzione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento* (tot. 12 ore)

**Formatore libero professionista** su "*Cosa sono la Dislessia, Disortografia, Disgrafia e Discalculia e come si manifestano*" presso:

- ⤴ Istituto Comprensivo "Baccio da Montelupo" (4 ore)
- ⤴ Istituto Comprensivo Tavarnelle Val di Pesa (2 ore)
- ⤴ Istituto Statale di Istruzione Superiore Tecnica e Scientifica (Newton) di Scandicci (4 ore)

Anno 2005

**Docenza** "Lo sviluppo cognitivo" presso la **Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica**. Direttore: Prof. A. Pazzagli. Facoltà di medicina e chirurgia. Università degli Studi di Firenze.

**Formatore libero professionista** su "*Cosa sono la Dislessia, Disortografia, Disgrafia e Discalculia e come si manifestano*" presso:

- ⤴ Scuola media statale "E. Fermi" di Prato
- ⤴ Istituto autonomo IV circolo di Prato
- ⤴ Sesto Idee (Istruzione per i Servizi Educativi, Culturali e Sportivi del Comune di Sesto Fiorentino)

Anno 2004

**Docenza** "Aspetti normali e patologici dello sviluppo cognitivo"(12 ore) del corso di insegnamento in Psicologia dello Sviluppo tenuto dalla Prof.ssa Franca Tani nel corso di laurea in Scienze e Tecniche di psicologia dello sviluppo e dell'educazione presso la Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Firenze.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

	<p><b>Analisi di elaborati e di test psicologici</b> presso il Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Firenze.</p> <p><b>Formatore dell'Associazione Italiana Dislessia</b> ai corsi di aggiornamento e formazione per insegnanti presso:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▲ Istituto comprensivo Balducci di Fiesole (5 ore) "I Disturbi Specifici dell'Apprendimento da un punto di vista neuropsicologico"</li></ul>
Anno 2003	<p><b>Docenza</b> espletata a favore del corso formativo Artel come docente del modulo "Relazionarsi", avente una durata complessiva di 41 ore.</p> <p><b>Docenza</b> "Processi cognitivi e difficoltà dell'apprendimento" (8 ore) del corso "Psicologia dello sviluppo" nel Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità, presso l'Università degli Studi di Firenze (Prof.ssa Franca Tani)</p>
ANNO 2002-2003	<p>Prestazione professionale espletata a favore dell'Associazione "Progetto Villa Lorenzi" di Firenze come collaboratrice in qualità di <b>Educatrice per adolescenti</b>.</p>
ANNO 2016	<p><b>Corso di formazione</b>, Bambini in Comune, Aprile 2016 organizzato da Nuovamente srl e bambini in movimento</p>
ANNO 2015	<p><b>BLSD</b>- retraining- Basic Life Support-Defibrillation, Misericordia di Rifredi</p> <p>ADHD: dalla diagnosi all'evoluzione, rassegna di casistiche cliniche, 9/4/15. Parma, ECM 8</p>
ANNO 2013	<p><b>BLSD</b>_Basic Life Support-Defibrillation, Misericordia di Rifredi</p> <p><b>Corso di formazione</b> "Disturbi dell'attenzione spaziale, dell'immagine mentale e visuo-spaziali: architetture, screening e trattamenti". Prof. Benso, Hotel Centrale, Firenze. ECM 14,1</p> <p><b>Corso di formazione</b> "Linee guida sui DSA e modello di accreditamento delle strutture sanitarie private". Villa la quiete alle Montalve, Firenze. ECM 8,1</p>
Anno 2011	<p><b>Specialista in psicoterapia</b> con indirizzo in <b>Neuropsicologia dello Sviluppo</b>: Psicodiagnostica e Pianificazione degli Interventi Riabilitativi e Psicoterapici. Parma. Direttore Prof. Bilancia</p>
Anno 2010	<p><b>Corso di Formazione "La valutazione del comportamento del neonato a termine e la promozione del suo sviluppo neurocomportamentale"</b>. Direttore Prof. Rapisardi. 17 crediti E.C.M. Azienda Ospedaliera Meyer, Firenze (centro Brazelton)</p>
Anno 2008	<p><b>Corso di Formazione "La semiotica neuroevolutiva nel primo anno di vita"</b>. Direttore Prof. Rapisardi, 25 crediti E.C.M. Azienda Ospedaliera Meyer, Firenze (Centro Brazelton)</p>
Anno 2006	<p>Belluno, <b>corso di formazione in Psicologia dell'apprendimento della matematica – III Livello</b>. N. 26 (ventisei) crediti formativi E.C.M. Organizzato da</p>

	C.N.I.S (Associazione per il Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati e per la Ricerca sull'Handicap). Prof.ssa S. Poli e Prof.ssa A. Molin
Anno 2005	<b>Master di II livello in “Psicopatologia dell'Apprendimento”</b> direttore Prof. C. Comoldi, Università degli Studi di Padova, Facoltà di Psicologia
Anno 2004	Belluno, <b>corso di formazione in Psicologia dell'apprendimento della matematica, II livello</b> . N. 30 (trenta) crediti formativi E.C.M. Organizzato dal C.N.I.S (Associazione per il Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati e per la Ricerca sull'Handicap). Prof.ssa S. Poli e Prof.ssa A. Molin
Anno 2003	<b>Corso di perfezionamento Universitario in Valutazione cognitiva e neuropsicologica</b> (Direttore Dott.ssa M. Pia Viaggiano). Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Psicologia
Anno 2002	<b>Corso di formazione per operatori sanitari “Trattamento riabilitativo della dislessia evolutiva. Metodologie a confronto”</b> , n. 24 (ventiquattro) Crediti Formativi E.C.M. Azienda Ospedaliera S. Paolo di Milano
	Iscrizione all' <b>albo professionale degli psicologi</b> (n. iscrizione 3091)
	<b>Corso di Perfezionamento Universitario in Psicopatologia dell'apprendimento</b> (Direttore Prof. Giacomo Stella). Univesità degli Studi di Urbino, facoltà di psicologia.
Anno 2001	<b>Tirocinio volontario</b> presso il CRO ( <b>Centro Rieducazione Ortofona</b> ) di Firenze (Dott.ssa Morozzi). Riabilitazione di bambini con Disturbi Specifici dell'Apprendimento
	<b>Settimana clinica</b> presso lo studio privato di Bologna ( <b>ETABETA</b> ) del Prof. Giacomo Stella. Diagnosi sui Disturbi dell'Apprendimento, diagnosi di comorbidità e diagnosi multiprofessionali.
	<b>Tirocinio post-lauream</b> presso l'Associazione “ <b>Progetto Villa Lorenzi</b> ” di Firenze. Attività di osservazione di terapie di gruppo e attività di aiuto nello studio, in adolescenti con difficoltà.
	<b>Tirocinio post-lauream</b> presso il <b>Dipartimento di Scienze Neurologiche e Psichiatriche</b> di Firenze (Direttore Prof. A. Pazzagli). Somministrazione di test neuropsicologici in pazienti da diagnosticare.
Anno 2000	<b>Tirocinante volontaria</b> presso il <b>reparto di Neuropsichiatria infantile</b> di Firenze (Direttore Prof. Papini). Somministrazione di test neuropsicologici per diagnosi sui Disturbi dell'Apprendimento, diagnosi di comorbidità e diagnosi multiprofessionali.
	<b>Laurea in psicologia</b> indirizzo sperimentale <b>110/110. Tesi sperimentale in neuropsicologia</b> “Effetti dell'adattamento prismatico in un compito di attenzione visuo-spaziale” relatore Prof.ssa Elisabetta Ládavas, Università di Bologna.
Anno 1999- 2000	<b>Tirocinio pre lauream</b> presso il centro INCRA ( <b>Istituto Nazionale Riposo e Cura Anziani</b> ) di Firenze. Ricerca per la tesi di laurea di pazienti con Eminegligenza Spaziale Unilaterale.
	<b>Borsa di Studio Erasmus</b> presso University of Central Lancashire, Preston, England.

MADRELINGUA **ITALIANO**

ALTRA LINGUA	<b>INGLESE</b>
⤴ Capacità di lettura	Buono
⤴ Capacità di scrittura	Buono
⤴ Capacità di espressione orale	Buono

ALLEGATI PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

**ALLEGATO**

**PUBBLICAZIONI**

**PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE**

**Valci S., Vitta A.**, “ Le Funzioni Esecutive nella comprensione del testo e nella risoluzione dei problemi matematici. Le correlazioni ottenute in un gruppo di bambini di scuola primaria di primo grado.” ICARE Anno 38° -numero 3. Luglio –settembre 2013

**Mugnaini d., Russo S., Vitta A., Chelazzi C., Romagnoli C.**, “La sintomatologia ADHD nelle difficoltà di apprendimento: l'utilità delle scale CBCL, Vanderbilt e Brown.” Dislessia vol 1, n.2, gennaio 2011

**Vitta a., Crociani I.** “Deficit neuropsicologici e sottotipi di Discalculia: uno studio su tre casi singoli. Difficoltà in matematica. Vol. 7, n.1, ottobre 2010

**Tani F., Ciuffi N., Vitta A. (numero 3 dicembre 2008).** “I correlati psicologici delle difficoltà di calcolo: un contributo di ricerca sugli aspetti emotivi e motivazionali”. Psicologia Clinica dello Sviluppo.

**Mugnaini D., Chelazzi C., Rocco F., Romagnoli C., Vitta A. (2007).** “La disattenzione scolastica nella dislessia”. *Dislessia* vol 4 n. 2, pp. 179-185.

**Mugnaini D, Noccioli N., Pinzauti S., Vitta A., Chelazzi C, Romagnoli C., Pagni A., Liccioli R., Pacifico C., e Stella G. (2006).** “Utilità di uno screening su larga scala sulle difficoltà di letto-scrittura resistenti all'intervento intrascolastico mirato”. *Dislessia* vol 3, n.2, pp. 127-134.

**COMUNICAZIONI E POSTER SCIENTIFICI**

**Valci S., Vitta A. (2012).**, “ Le Funzioni Esecutive nella comprensione del testo e

nella risoluzione dei problemi matematici. Le correlazioni ottenute in un gruppo di bambini di scuola primaria di primo grado." XXI Congresso AIRIPA, Bari ottobre 2013

**Crociani I., Vitta A. (2011)**, Deficit neuropsicologici e sottotipi di Discalculia: uno studio su tre casi singoli. XX congresso nazionale AIRIPA, Prato ottobre 2011

**Vitta A., (aprile 2009)** comunicazione al Congresso per operatori sanitari di Firenze. "Test in uso e loro interpretazione".

**Tani F., Vitta A., Ciuffi N.(2005)** "I correlati psicologici delle difficoltà di calcolo: un contributo di ricerca". XIV congresso nazionale AIRIPA, Pisa, 21-22 ottobre.

**Vitta A. (2005)**, "Confronto fra profili interessanti alla PRCR numeri in bambini ipoacusici." XIV congresso nazionale AIRIPA, Pisa, 21-22 ottobre.

**Mugnaini D, Favitta F., Caterino E, Chelazzi C., DiStefano M., Noccioli N., Pinzauti S., Roberti F., Rocco F., Romagnoli C., Vitta A. (2005)**, "Un intervento intrascolastico mirato alla letto-scrittura: quale l'impatto sulle sintomatologie associate?" VIII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana Dislessia, Milano, 10-11 giugno.

**Mugnaini D, Caterino E, Chelazzi C., DiStefano M., Favitta F., Noccioli N., Pinzauti S., Roberti F., Rocco F., Romagnoli C., Vitta A. (2005)**, "Velocità di lettura e velocità nel calcolo mentale: uno studio pilota". VIII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana Dislessia, Milano, 10-11 giugno.

**Mugnaini D, Caterino E, Chelazzi C., DiStefano M., Favitta F., Noccioli N., Pinzauti S., Roberti F., Rocco F., Romagnoli C., Vitta A. (2005)**, "Digit Span e rischio psicopatologico nei Disturbi di Letto-Scrittura". VIII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana Dislessia, Milano, 10-11 giugno.

**Mugnaini D, Caterino E, Chelazzi C., DiStefano M., Favitta F., Noccioli N., Pinzauti S., Roberti F., Rocco F., Romagnoli C., Vitta A. (2005)**, "Disagio e disadattamento scolastici nelle difficoltà di letto-scrittura." VIII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana Dislessia, Milano, 10-11 giugno.

**Vitta A.(2003)**, "Effetti dell'adattamento prismatico in un compito di attenzione visuo-spaziale". V Congresso Nazionale AIP Sezione di psicologia Sperimentale, Bari, 22-23 settembre.

#### **LIBRI**

**Tani F., Ciuffi N., Vitta A. (2007)**. "Le difficoltà di calcolo nei bambini". Edizioni SeiD, Firenze.